

Základní škola a mateřská škola Krajková, příspěvková organizace



Výroční zpráva

za školní rok

2021/2022



Základní údaje o škole

Organizace:

Základní škola a mateřská škola Krajková, příspěvková organizace
Komenského 22
357 08 Krajková
IČO : 69983534

IZO MŠ: 107545900
IZO ZŠ: 102428093
IZO ŠD: 115800301
IZO ŠJ: 102588465
IZO ŠJ – V: 150073917
REDIZO: 600073009

Datová schránka: g3amemz
e-mail: zskrajkova@volny.cz, sekretariat@skola-krajkova.cz
<http://www.skola-krajkova.cz>

Ředitelka: Mgr. Radomíra Nováčková

Zřizovatel:

Obec Krajková
Krajková 295
357 08 Krajková
IČO : 259411
Tel./fax: 352 672 121
e-mail: ou-krajkova@volny.cz
<http://www.krajkova.cz>

Starosta: Ing. Roman Šístek

Školská rada:

Předsedkyně:

Jitka Lukešová – zástupkyně zřizovatele

Členky a členové školské rady:

Petr Brunclík – zákonný zástupce žáka

Mgr. Tomáš Dvořák – zástupce pedagogických pracovníků

MUDr. Ladislava Koliášová – zákonná zástupkyně žáků

Lenka Maršíková – zástupkyně zřizovatele

Mgr. Jana Převrátlová – zástupkyně pedagogických pracovníků



Charakteristika školy

Základní škola v Krajkové je umístěna v rekonstruované starší školní budově, která byla uvedena do provozu v roce 1879. Je uprostřed obce, v těsné blízkosti hlavní komunikace.

Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 9. 2. 1996.

S platností od 1. 10. 2002 je škola samostatným právním subjektem, který hospodaří jako příspěvková organizace. Od 1. 1. 2004 se usnesením zastupitelstva Obce Krajková č. 14/03 ze dne 27. 11. 2003 stala součástí školy mateřská škola.

Zřizovatelem je Obec Krajková.

Základní škola Krajková je školou úplnou.

Rozhodnutím KÚ Karlovarského kraje č. j. 2299/SK/07 byl stanoven nejvyšší povolený počet žáků v oboru 79-01-C/01 Základní škola na 250.

Vnitřní technický stav budovy je dobrý, v roce 1986 zde byly provedeny rozsáhlé stavební úpravy, v roce 2019 byla dokončena obnova fasády a v roce 2020 byly kompletně zrekonstruovány toalety v celé budově. Žáci i zaměstnanci školy mají vytvořeny dobré podmínky pro svou práci. Škola je materiálně i technicky vybavena velmi dobře.

Kromě kmenových učeben škola disponuje učebnou výpočetní techniky, fyziky a chemie, školní dílnou a cvičnou kuchyní. Ve dvou kmenových učebnách je instalována interaktivní tabule, v pěti učebnách jsou instalovány nové tabule s interaktivním projektor, učebna pro výuku INF, F a Ch je vybavena projekční technikou. V celém objektu základní školy je přístupné WI-FI připojení. Zázemí školy doplňuje 7 kabinetů, žákovská a učitelská knihovna, sborovna, kancelář a ředitelna.

Pro zajištění výuky tělesné výchovy slouží malá tělocvična, školní zahrada s vybudovaným hřištěm, obecní hřiště, obecní sál a travnaté hřiště TJ Dynamo Krajková.

Pro činnost školní družiny jsou v provozu dvě samostatná oddělení s celkovou kapacitou 60 žáků danou rozhodnutím KÚ Karlovarského kraje č. j. 5929/SK 15.

Součástí školy je školní kuchyně s kapacitou 250 uvařených jídel a školní jídelna. Kapacita byla navýšena dle rozhodnutí KÚ Karlovarského kraje č. j. 7282/SK/18-3.

Od 1. 1. 2004 je odloučeným pracovištěm školy mateřská škola. Mateřská škola je umístěna v pavilónové stavbě se zahradou, do provozu byla uvedena v roce 1977. Mateřská škola je dvoutrídni, kapacita MŠ je 50 dětí. Od 1. 9. 2004 je součástí MŠ školní jídelna – výdejna.



Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo základní školu k 30. 6. 2022 136 žáků, z nichž bylo 52 žáků dojíždějících z obcí mimo katastr Krajkové, což je 38,2 % procenta z celkového počtu. Do základní školy dojížděli žáci z následujících obcí: Josefov, Hřebeny, Úžlabí, Studenec, Luh nad Svatavou, Horní Částkov, Bukovany, Habartov, Svatava, Sokolov.

Mateřskou školu navštěvovalo k 30. 6. 2022 47 dětí.

Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

1. 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 roků 0 měsíců

Personální zabezpečení činnosti školy

Přepočtené osoby – průměrný stav	31,7
Fyzické osoby – průměrný stav	34,3
Pedagogičtí pracovníci – přepočtený stav	22,8
Nepedagogičtí pracovníci – přepočtený stav	8,9

Pedagogičtí pracovníci jsou učitelé MŠ, učitelé ZŠ, školní psycholog, vychovatelé ŠD, asistenti pedagoga. Nepedagogičtí pracovníci jsou administrativní pracovnice, školník, uklízečky, pracovníci kuchyně (vedoucí ŠJ, kuchařky).

Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Kategorie	Kvalifikovanost	Studující – počet/obor
Vedení školy	100 %	-
1. – 5. ročník	80%	-
6. – 9. ročník	80 %	-
Školní družina	100 %	-
Mateřská škola	100 %	-

Celková kvalifikovanost je na velmi dobré úrovni, kolísání je zapříčiněno zástupy za mateřskou dovolenou kvalifikovaných pracovnic, případně nemožností získat na trhu práce kvalifikovaného zaměstnance. Trvalým úkolem vedení školy je podporovat zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků ve všech součástech školy.



Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku

13. dubna 2022 proběhl zápis k povinné školní docházce. V tomto školním roce jsme poprvé využili elektronické přihlášky.

Celkem zapsáno	18
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	4
Přeraženo na jinou školu	0
Z jiných obvodů	2
Do budoucí 1. třídy zařazeno	16

Umístění absolventů školy

Ve školním roce 2021/2022 splnilo 15 žáků školy povinnou školní docházku. Čtrnáct žáků bylo přijato v rámci přijímacího řízení k dalšímu studiu, jedna žákyně podala žádost o povolení pokračování v základním vzdělávání, žádosti bylo vyhověno.

Umístění vycházejících žáků:

Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov

- veřejnosprávní činnost (3 žákyně)
- informační technologie (1 žák)
- elektrikář (2 žáci)
- strojní mechanik (1 žák)
- zedník (1 žák)

Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ Karlovy Vary

- předškolní a mimoškolní pedagogika (1 žákyně)

Střední škola Živnostenská Sokolov

- kosmetické služby (1 žákyně)
- aranžér (1 žákyně)

Střední lesnická škola Žlutice

- zahradník (1 žák)

Střední stavební škola Plzeň

- stavebnictví (1 žák)
-

Střední odborné učiliště Plzeň, Horní Bříza

- truhlář (1 žák)



Školní vzdělávací program – vyhodnocení naplňování cílů

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo ve všech ročnících základní školy vyučování podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program byl k 1. 9. 2021 aktualizován z důvodu změny Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV), které spočívaly v navýšení počtu vyučovacích hodin předmětu Informatika a úpravám vzdělávacího obsahu oblasti Informatika.

Vzhledem k tomu, že v základní škole byla informatika vyučována na 1. stupni již před změnou RVP ZV v časové dotaci 2 hodiny (1 hodina ve 4. ročníku a 1 hodina v 5. ročníku), nebylo nutné provádět změny v učebním plánu na 1. stupni ZŠ.

Na 2. stupni ZŠ bylo nutné přidat pouze dvě vyučovací hodiny informatiky (1 hodina do 6. ročníku a 1 hodina do 7. ročníku), před novelou RVP ZV byla informatika ve škole vyučována v 8. a 9. ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 bylo nutné přistoupit k úpravám tematických plánů napříč předměty, především pak v předmětech český jazyk a matematika. Šlo zejména o přesuny učiva mezi ročníky v důsledku uzavření škol z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR. V souladu s doporučením MŠMT ČR a ČŠI byl jako podklad pro tvorbu tematických plánů připraven přehled o obsahu učiva školního roku 2020/2021 – jaká témata byla realizována plně, jaká částečně, jaká se budou přesouvat do školního roku 2021/2022 a jaká témata budou bez náhrady vypuštěna.

V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu s názvem „Jaro, léto, podzim, zima ve školce je vždycky prima“.

Obsah vzdělávání je plánován na období 2021 – 2025. Vzdělávací nabídka je koncipována tak, aby byly rovnoměrně rozvíjeny a posilovány výstupy ve všech pěti vzdělávacích oblastech (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět).

Zprostředkované učení

Ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 byla škola zapojena do projektu OP VVV - Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000616. Díky tomu jsme měli možnost se seznámit s Feuersteinovou metodou instrumentálního obohacování (FIE).

Tato metoda podporuje rozvoj deficitních kognitivních funkcí u dětí i dospělých, významně rozvíjí řeč, podporuje vnitřní motivaci k učení. Žáci se učí přijmout podíl zodpovědnosti na učení, učí se reflektovat své myšlení, zobecňovat. Při práci je respektováno osobní tempo každého žáka. Velký důraz je kladen na spolupráci a naslouchání, žáci se učí toleranci.

Po dvou letech zařazení předmětu do školního vzdělávacího programu se již začínají objevovat první výsledky. Žáci si sami uvědomují, že se lépe soustředí na práci, některým se zlepšily vyjadřovací schopnosti, rozšířila slovní zásoba, lépe argumentují, více naslouchají druhým, respektují komunikační pravidla.



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí																			
Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch					Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen						Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I.	Mgr. Ladislava Soukupová	12	4	8	12	0	0	0	1	12	0	0	0	516	516	0	43	43	0
II.	Mgr. Jana Řihová	14	8	6	12	2	0	0	1,1	14	0	0	0	964	964	0	68,9	68,9	0
III.	Mgr. Štěpánka Cimická	11	7	4	10	1	0	0	1,18	11	0	0	0	694	694	0	63,1	63,1	0
IV.	Mgr. Vladimíra Boudová	17	11	6	9	7	0	0	1,37	16	0	0	0	1122	1122	0	66	66	0
V.	Jitka Kuželková	15	8	7	12	3	0	0	1,28	15	0	0	0	823	823	0	54,9	54,9	0
VI.	Mgr. Jana Henišová	14	9	5	4	10	0	0	1,67	14	0	0	0	1063	1063	0	75,9	75,9	0
VII.	Mgr. Adam Král	17	11	6	2	15	0	0	1,68	17	0	0	0	1286	1286	0	75,7	75,7	0
VIII.	Mgr. Jana Pěvřátílová	18	10	8	5	11	1	0	1,65	17	0	0	0	752	752	0	41,8	41,8	0
IX.	Mgr. Jitka Lenková	15	9	6	2	12	0	0	1,73	14	0	0	0	965	965	0	64,3	64,3	0
Tříd: 9	Celkem / Počet	133	77	56	68	61	1	0	1,41	130	0	0	0	8185	8185	0	61,5	61,5	0

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí																			
Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch					Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen						Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N		
I.	Mgr. Ladislava Soukupová	12	4	8	12	0	0	0	1	12	0	0	0	864	864	0	72	72	0
II.	Mgr. Jana Řihová	16	9	7	14	2	0	0	1,1	16	0	0	0	856	856	0	53,5	53,5	0
III.	Mgr. Štěpánka Cimická	12	8	4	10	2	0	0	1,19	12	0	0	0	1076	1076	0	89,7	89,67	0
IV.	Mgr. Vladimíra Boudová	17	11	6	11	6	0	0	1,31	16	0	0	0	866	866	0	50,9	50,94	0
V.	Jitka Kuželková	15	8	7	9	6	0	0	1,38	15	0	0	0	928	928	0	61,9	61,87	0
VI.	Mgr. Jana Henišová	14	9	5	4	10	0	0	1,64	14	0	0	0	831	831	0	59,4	59,36	0
VII.	Mgr. Adam Král	17	11	6	3	14	0	0	1,67	17	0	0	0	1322	1322	0	77,8	77,76	0
VIII.	Mgr. Jana Pěvřátílová	18	10	8	6	11	0	0	1,54	17	0	0	0	894	894	0	49,7	49,67	0
IX.	Mgr. Jitka Lenková	15	9	6	1	13	0	0	1,7	14	0	0	0	1188	1188	0	79,2	79,2	0
Tříd: 9	Celkem / Počet	136	79	57	70	64	0	0	1,39	133	0	0	0	8825	8825	0	66,00	66,00	0

Školní rok 2021/2022 byl částečně poznamenán mimořádnými opatřeními MZ ČR. Distanční výuka probíhala pouze několik dnů, ale průměrné absence žáků základní školy byly nejvyšší za posledních 10 let. Na jednoho žáka připadá za celý školní rok přibližně 127 zameškaných hodin, což odpovídá u žáka 1. stupně průměrně 5,5 zameškaným týdnům a u žáka 2. stupně průměrně 4 zameškaným týdnům.



Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo základní školu 33 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla přiznána podpůrná opatření v rozmezí 1. až 3. stupně.

Deset žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. V základní škole pracovalo šest asistentek pedagoga. V rámci personálních podpůrných opatření byl žákům kromě asistenta pedagoga poskytován předmět speciálně pedagogické péče - PSPP (7 žáků).

Jeden žák s identifikovaným nadáním měl upraven vzdělávací obsah matematiky tak, že se vzdělával podle učebního plánu vyššího ročníku.

Mateřskou školu navštěvovaly 4 děti se speciálními vzdělávacími potřebami v rozpětí 1. – 3. stupně podpůrných opatření, jedno dítě se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. V mateřské škole působila jedna asistentka pedagoga.

Doučování – Národní plán doučování

V souvislosti s obávanými negativními dopady uzavření škol a distanční výuky ve školních rocích 2019/2020 a 2020/2021 připravilo MŠMT ČR Národní plán podpory návratu do škol a poskytlo škole finanční prostředky na doučování. Doučování probíhalo po celý školní rok, V období září – prosinec 2021 bylo podpořeno 46 žáků a doučování vedlo 8 pedagogických pracovníků školy. V období leden – červen 2022 bylo podpořeno 64 žáků a doučování vedlo 9 pedagogických pracovníků.

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků

Pro zjišťování výsledků vzdělávání jsou na obou stupních školy pravidelně zadávány srovnávací písemné práce z českého jazyka a matematiky, jejichž zadání vypracovávají vedoucí předmětových týmů. Další poznatky získáváme také z výsledků žáků na soutěžích a z výsledků žáků v přijímacím řízení ke studiu středních škol.

Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání předmětové komise, metodického sdružení a na závěrečné pedagogické radě. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok.

V listopadu 2021 jsme se zapojili do dobrovolného zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku základní školy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které realizuje Česká školní inspekce. Výsledky nabídly užitečný a zajímavý pohled na to, jak jednotliví žáci zvládají po období uzavření školy a distanční výuky základní učivo zahrnuté v testech.

V červnu 2022 se žáci 5. ročníku zúčastnili výběrového zjišťování vzdělávacích výsledků žáků z českého jazyka, matematiky a dovedností usnadňujících učení, které bylo rovněž realizováno Českou školní inspekcí.

Opravné zkoušky

V tomto školním roce vykonaly dvě žákyně úspěšně opravnou zkoušku z matematiky.



Prevence sociálně patologických jevů

V prvních měsících školního roku i v jeho dalším průběhu jsme se zaměřili na práci s třídními kolektivy. Bylo nutné, aby se žáci opět sžili, začali fungovat jako skupina, upozadili vlastní zájmy, znovu přijali pravidla pro školní soužití, začali se lépe soustředit na výuku a školní práci.

Někteří žáci potvrdili, že je pro ně složité znovu fungovat a pracovat ve větší skupině, také více vnímali omezení využívání mobilních telefonů, které vyplývá ze školního řádu.

Na digitální technologie si během distanční výuky velmi zvykli, někteří žáci potvrdili i projevy závislosti. Na konci školního roku byla situace mnohem lepší, přesto – a to zejména u starších dětí – některé problémy přetrvávají.

Komplikovanější byla situace ve 3., 7. a 8. třídě. V 7. třídě proběhl v lednu a v únoru 2022 ve spolupráci s organizací Společně k bezpečí preventivní program „Naše třída“, který byl zaměřený na práci ve skupině, společné aktivity, vyzdvižení kladů třídy. Stejný program proběhl v únoru a březnu 2022 v 8. třídě a byl zaměřen na spolupráci ve skupině, komunikaci děvčata – chlapci, i práci s jednotlivci.

Vyučující rodinné a občanské výchovy se během svých hodin více zaměřili na problematiku zneužívání návykových látek, vyučující informatiky na problematiku sociálních sítí a závislosti na hrách, internetu atd.

V závěru školního roku se zhoršily vztahy mezi dětmi ve třetí třídě, jednou z příčin byla i změna třídní učitelky z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou. Ve třídě proběhlo dotazníkové šetření, byl nastaven funkční motivační program a těsně před koncem školního roku ve třídě proběhl program „Naše třída jako správný tým“ realizovaný organizací ACET ČR, s.z.

Akce a projekty probíhaly během školního roku tak, jak to dovolila situace v souvislosti s mimořádnými opatřeními MZ ČR. Nesporným přínosem je to, že naši žáci chodili do školy bez větších omezení a mohli tak znovu posilovat své sociální dovednosti, procvičovat si práci v týmu, učit se vycházet s ostatními, pracovat na společných úkolech a účastnit se společných aktivit.

Žáci 6. třídy se zapojili do projektu Všech pět pohromadě „Monitoring a posilování duševního zdraví dětí a dospívajících“, jehož cílem je podpořit duševní zdraví a pohodu žáků ve věku 11-13 let. Program „Všech pět pohromadě“ zvyšuje znalosti žáků o duševním zdraví a zlepšuje jejich sociální a emoční schopnosti a dovednosti. Byl vytvořen výzkumnými pracovníky Národního ústavu duševního zdraví ve spolupráci s Nadací RSJ. V průběhu školního roku se žáci zúčastnili dvou dotazníkových šetření, projekt pokračuje i v následujícím školním roce.

Od školního roku 2021/2022 má škola svého zástupce z řad žáků v Krajském parlamentu dětí a mládeže Karlovarského kraje.

Preventivní činnost probíhá systematicky i v mateřské škole. Jsou sledovány vztahy mezi dětmi, děti se učí zásadám slušného chování, učí se rozlišovat dobré a špatné, povídají si přiměřeně věku o škodlivosti kouření, alkoholu atd.

V oblasti prevence intenzivně spolupracujeme s Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou a s odborem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Sokolově a v neposlední řadě s Obecním úřadem v Krajkové.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost zapojit se do forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků z nabídky akreditovaných pracovišť po celé České republice. Pedagogičtí pracovníci se rovněž aktivně zúčastňují tematických konferencí. Účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání je vedením školy aktivně podporována. Z nepedagogických pracovníků se aktivně vzdělává vedoucí školní jídelny a sekretářka školy.

Ve školním roce 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci školy zapojili do DVPP prostřednictvím webinářů, ale i on-line seminářů a videokonferencí. Postupně začaly být organizovány i prezenční semináře.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost využít k dalšímu vzdělávání odbornou literaturu v učitelské knihovně, která je průběžně doplňována o nové knihy i časopisy (Učitelské noviny, Informatorium, Školství, Řízení školy, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, Výchovné poradenství, Učitelský měsíčník), které škola odebírá.

Všichni učitelé mají rovněž přístup k internetu v celé škole.

V následující tabulce uvádím přehled dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v uplynulém školním roce:

Název semináře	Počet účastníků	Organizátor
Pedagogičtí pracovníci		
Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina - Basic 1.	2	ATC metod prof. Feuersteina
Právní novinky pro školní rok 2021/2022	1	V lavici s.r.o.
Rok předškoláka	1	V lavici s.r.o.
Vývoj řeči - co je v pořádku a co už se stává problémem?	1	V lavici s.r.o.
Aktivizující výuka fyziky - Žakovská badatelská činnost a laboratorní práce	1	Elixir do škol, z. ú.
Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina - Basic I.	2	ATC metod prof. Feuersteina
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	1	NPI ČR
Respirační onemocnění - rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit...		PMeduca s.r.o.
Sluchové vnímání a jeho rozvoj intermodalita jako základ pro logické myšlení a paměť		Akademia- Mgr. Stanislava Emmerlingová
Třídním učitelem v postcovidové době - možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví	4	Život bez závislosti
Poradenský den - školní násilí	1	Společně k bezpečí
Jóga pro děti I.	1	Miluše Čadílková
Jóga pro děti II.	1	Miluše Čadílková
Inspirační seminář pro absolventy kurzu Program instrumentálního obohacování R. Feuersteina I.	1	ATC metod prof. Feuersteina
Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole	1	NPI ČR



Úžasný fyzikální pokus pro MŠ a ZŠ 1. stupně z dílny Divadla fyziky ÚDIF Kapaliny, vodivé těsto, barvy	1	Mgr. Vojtěch Hanák
Témata nové Informatiky: Informační systémy	1	NPI ČR
Vizuální stres, jeho diagnostika a podpůrná opatření ve školní praxi	1	Ing. Libor Štěpán
Třídím učitelem v postcovidové době - Cítím únavu, co s tím mohu dělat, o cestě do a ze syndromu vyhoření	6	Život bez závislostí
Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	1	PMeduca, s.r.o.
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů - webinář	1	EDUPRAXE s.r.o.
Podpora dětí s náročným chováním ve škole	2	Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z.s.
Jak na distanční výuku matematiky	1	KÚKK - IKAP
Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	1	NPI ČR
Správné řízení ve škole	1	Společně k bezpečí
Inspirační seminář pro absolventy kurzu Program instrumentálního obohacování R. Feuersteina I.	1	ATC metod prof. Feuersteina
Letem světem v pohybových hrách s hudbou	1	Mgr. Jaroslav Jenček - TANDEM
Jak na náročnou komunikaci mezi učitelem a rodičem	1	Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání, z.s.
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě - webinář	2	EDUPRAXE s.r.o.
Metodická poradna – novela nařízení vlády č. 75/2005	1	KVIC Nový Jičín
Základy práce s kartami Myši z Majáku	1	Maják, o. p. s.
Asistent pedagoga ve školní praxi - webinář	1	EDUPRAXE s.r.o.
Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce - webinář	1	EDUPRAXE s.r.o.
Geogebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti	1	KÚKK - IKAP
Školní rok 2022/2023 v kostce	1	Monika Puškinová, s.r.o.
Nepedagogičtí pracovníci		
Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ	1	Institut zdravého životního stylu Praha
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	5	AŠJ ČR, KHS KK
Správné řízení ve škole	1	Společně k bezpečí

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví ČR a nařízení vlády ČR

Školní rok 2021/2022 byl částečně ovlivněn mimořádnými opatřeními MZ ČR. Školy sice zůstaly otevřené a distanční výuka probíhala pouze výjimečně v případě nařízené karantény celé třídy, ale aktivity školy byly omezeny v důsledku nemožnosti pořádat nebo se účastnit různých akcí s ohledem na stanovený počet účastníků.

I tak jsme se snažili, aby tento školní rok byl co nejpřirozenější a v souladu se všemi opatřeními jsme pro děti a žáky organizovali mnoho nejrůznějších akcí.

Výuka plavání

V rámci povinné tělesné výchovy se žáci 3. – 4. ročníku zúčastnili výuky plavání v plaveckém bazénu v Sokolově.

Dopravní výchova

Žáci 4. třídy se mohli po roční přestávce opět účastnit dopravní výchovy v DDM v Sokolově.



Volba povolání

Výchovou k volbě povolání se zabývají žáci všech ročníků. Na 1. stupni je to zejména v rámci předmětu prvouka a přírodověda a vlastivěda, na 2. stupni především v předmětech občanská výchova, rodinná výchova a praktické činnosti.

Výchovná poradkyně se v této oblasti věnuje nejen žákům, ale také jejich zákonným zástupcům, kterým při individuálních konzultacích pomáhá při výběru střední školy pro jejich děti.

Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali v 1. pololetí exkurzi ve firmě Thun 1794, a.s. a ve 2. pololetí ve firmě EPT connector, s.r.o.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili testování profesní orientace COMDI, které jim pomáhá při volbě dalšího vzdělávání.



Zájmová činnost žáků školy

Zapojení žáků do mimoškolní zájmové činnosti věnujeme soustavně velkou pozornost především proto, že ji považujeme za mimořádně důležitou pro prevenci rizikového chování. Škola nabízela ve školním roce 2021/2022 pro děti z mateřské i základní školy následující kroužky (čtenářský kroužek, pěvecký kroužek, tvoření nejmenších v MŠ, logopedická prevence v MŠ, angličtina pro nejmenší, tělovýchovný kroužek, deskové hry). Kroužky jsou pro přihlášené žáky zdarma a jejich vedoucími jsou učitelé školy.

Mezi ostatní zájmové útvary neorganizované školou patří fotbal a hasičský kroužek, které organizují zájmové spolky v Krajkové.

Významný podíl na mimoškolní zájmové činnosti žáků má i Základní umělecká škola Habartov, která má v naší škole odloučené pracoviště. V tomto školním roce zde byly vyučovány hudební obory a výtvarný obor.

Účast v soutěžích

V uplynulém školním roce jsme se opět mohli alespoň v omezené míře účastnit sportovních, předmětových a uměleckých soutěží. Ze sportovních soutěží to byl štafetový běh žáků 4. a 5. třídy, šplh žáků 1. stupně a Pohár rozhlasu pro žáky 2. stupně, Přespolní běh, z předmětových soutěží se žáci školy zúčastnili olympiády v českém jazyce, olympiády v zeměpisu, Matematického klokana a Přírodovědného klokana. V matematickém klokankovi kategorie Cvrček získal žák školy Jan Vendelín Cupal plný počet bodů.



Český den proti rakovině

Tradiční celorepubliková sbírka, které se pravidelně zúčastňujeme, se v tomto školním roce uskutečnila netradičně dvakrát. Poprvé 29. září 2021, tedy za rok 2021 – v květnu 2021 nemohla sbírka proběhnout kvůli protiepidemickým opatřením, a zapojili se do ní žáci osmé třídy a podruhé 11. května 2022, tedy za rok 2022, kdy typická žlutá trička oblékli žáci 9. třídy. Peníze z obou sbírek byly odeslány na sbírkový účet Ligy proti rakovině Praha a ta díky nim může dál plnit své poslání - šířit protinádorovou prevenci, zlepšovat kvalitu života onkologických pacientů, podporovat onkologický výzkum a přispívat k vybavenosti onkologických pracovišť.



Setkání u lípy

Lípě, kterou jsme zasadili u příležitosti 100. výročí založení Československa už jsou tři roky a my jsme se u ní po loňské přestávce letos opět mohli setkat. Tentokrát si žáci 8. třídy připravili defilé všech československých i českých prezidentů a na závěr celá škola sborem zazpívala oblíbenou píseň T. G. Masaryka Ach synku, synku.



Virtuálně v elektrárně

Virtuální exkurze do zařízení ČEZ a.s., které vloni začala společnost organizovat, jsme pro žáky dojednali i letos. Žáci 9. třídy online nahlédli do velmi zajímavého provozu jaderné elektrárny Dukovany a žáci 6. a 9. třídy se dozvěděli v online exkurzi nové informace o obnovitelných zdrojích. Všechny exkurze byly doplněny soutěží pro každou zúčastněnou třídu a vítězný žák každé třídy následně obdržel poštou cenu.

Celé Česko čte dětem

Dne 18. 5. 2022 proběhla tradiční akce „Celé Česko čte dětem“. Čtení bylo připraveno pro dvě kategorie – menší a větší děti a četli jsme z knih „Slyšíš, jak mluví stromy?“, „Skřítek Nils“, „Jakub a dvě stě dědečků“, „Tajemství karet“, „Babička drsňačka“ a „Detektivové“.

Každé čtení doprovázela dílnička, která souvisela vždy s tématem knihy. Děti měly možnost si vyrobit obrázek vytvořený z otisku kůry stromu, skřítky ze šišek, papírovou čepici, mapu ostrova s trpaslíky, otisky vlastních dlaní a škrabošku na obličej.

Potěšil nás velký zájem dětí a překvapila nás jejich schopnost naslouchat, porozumět textu a kreativita.



Hmatový chodník, nový domeček a zastřešení pískoviště na zahradě mateřské školy

Na zahradě mateřské školy vytvořily paní učitelky společně s rodiči dětí hmatový chodník a dětem jsme pořídili nový zahradní domeček a zastřešení pískoviště.



Kultura

Pro pořádání kulturních akcí pro děti z mateřské školy a žáky základní školy jsme letos ve velké míře využívali nabídky Katalogu dopoledních kulturních pořadů pro děti a mládež Karlovarského kraje. Karlovarský kraj v rámci projektu Vzdělávání dětí a mládeže v kultuře poskytoval zdarma dopravu na nejrůznější akce, či se finančně podílel na výši vstupného.

Využili jsme následující nabídku:

O Balynce, dobrém štěněti – Karlovarské hudební divadlo

Jak létu zpívaly noty - Karlovarské hudební divadlo

Jak čmeláček vítal jaro - Karlovarské hudební divadlo

Kterak potůček káču až k moři dovedl - Karlovarské hudební divadlo

Jak létu zpívaly noty - Karlovarské hudební divadlo

Babička dršňačka – Západočeské divadlo Cheb

Dílna loutkáře aneb vábíivý svět loutek Gustava Noska – Muzeum Cheb

Design placek – Galerie Supermarket WC

Hurá na papír - Galerie Supermarket WC

Hurá na textil - Galerie Supermarket WC

Slam poetry – Slam poetry CZ

Škola za císaře Františka Josefa - Hroznatova akademie

Zvířecím detektivem v botanice – Botanická zahrada Bečov nad Teplou

Letem Karlovým světem – hrad Loket

Přírodní dílny v botanice - Botanická zahrada Bečov nad Teplou

Mikulášskou nadílku letos pro děti z mateřské školy mohli opět připravit žáci 9. třídy i když s rouškami.



Vánoční akademii nebylo z důvodu epidemiologické situace možné uspořádat v prosinci před Vánocemi, a tak se velmi netradičně konala v náhradním termínu 31. května 2022. Nejmenovala se vánoční, konala se za slunečného květnového dne na zahradě školy, ale pořadové číslo 19. jsme zachovali.



Žáci základní školy jako každý rok vyrobili novoroční přání, která rozesíláme našim partnerům.



Poslední školní den proběhlo tradiční „Poslední zvonění“ na školní zahradě, při kterém se žáci 9. třídy rozloučili se školou a zároveň přivítali budoucí prvňáčky.



Oslava Mezinárodního dne dětí

Pro děti z mateřské školy připravili cestu pohádkovým lesem devátáci, žáci základní školy oslavili MDD branným závodem po okolí Krajkové.



Školní výlety

V červnu proběhly tradiční školní výlety. Děti z mateřské školy navštívily Ježíškovu cestu na Božím Daru, žáci 1., 2., a 3. třídy byli na výletě v plzeňské zoologické zahradě, do zoologické zahrady v Chomutově vyrazila 4., 5. a 6. třída a nejstarší žáci ze 7., 8. a 9. třídy byli v Techmania Science Centru v Plzni.



Projektový den

Letošní projektový den byl rozdělen podle vzdělávacích období. Žáci z 1. – 3. třídy se zabývali nehmotným kulturním dědictvím České republiky zařazeným na seznam UNESCO. Jejich tématem byl modrotisk, foukané vánoční ozdoby, masopust, loutkářství a sokolnictví.

Žáci 4. a 5. třídy zvolili rovněž téma památek zapsaných na seznam UNESCO a pracovali na tématech Praha – historické centrum, Národní hřebčín Kladruby, Lednicko – valtický areál a Český Krumlov.

Módou v průběhu staletí se zabývali žáci 6. – 9. třídy.



Nuda je pruda

Po dlouhé době distanční výuky a karantén jsme měli pocit, že se ze školy vytratil smích a radost. Radost z toho, že mohou být děti opět ve škole mezi svými kamarády. Chtěli jsme se vrátit do doby, kdy škola nebyla jen o učení, ale i o hraní a rozhodně v ní nebyla nuda!

Proto jsme se rozhodli vyhlásit od 1. února 2022 celoškolskou kreativní soutěž „Nuda je pruda“.

Cílem soutěže bylo bavit se, motivovat a překvapovat se navzájem vlastními neotřelými nápady. Soutěž trvala celé 2. pololetí, třídy se soutěže účastnily dobrovolně a hrálo se o hodnotné ceny.

Každý měsíc bylo zveřejněno jedno volné téma, na kterém třídní kolektiv pracoval. Třída na konci měsíce prezentovala svou práci jakoukoliv formou (ostatním spolužákům předvedením, fotografií, vystavením výtvaru atd.). Tématem na měsíc únor byly „VESELÉ PONOŽKY“, tématem března byla „DÚHA“, tématem dubna bylo „SLADKÉ MÁMENÍ“ a tématem května bylo heslo „V ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH“.

Do soutěže se zapojily všechny třídy kromě devátáků a všechny výtvary byly opravdu originální. Fotografie jsou z dubnového tématu „Sladké mámení“.



Diskotéka

Po dvou letech se také mohla konat předprázdninová diskotéka. Uskutečnila se den před vysvědčením v ještě neopravené jídelně.



Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol



V průběhu školního roku dostávali žáci základní školy zdarma ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. V závěru školního roku žáci obdrželi v rámci doprovodných opatření ochutnávkový koš ovoce, zeleniny a ochutnávkový balíček mléčných výrobků.

Svačiny pro žáky ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala podpora zdravého stravování žáků základní školy z finančních prostředků zřizovatele. Ve školní kuchyni jsou denně připravovány svačiny pro všechny žáky školy. Svačiny mají žáci zdarma.



Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Komplexní inspekční činnost provedl inspekční tým České školní inspekce ve dnech 2. – 4. listopadu 2021. Kontrolovány byly všechny součásti školy, základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna – výdejna s následujícími závěry:

Vývoj školy / školského zařízení

- Od inspekční činnosti v roce 2015 se v základní škole výrazně zvýšil počet žáků, zvýšil se i podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Škola aktualizovala své školní vzdělávací programy, které zaměřila na podporu rozvoje klíčových kompetencí všech dětí a žáků.

Silné stránky

- Škola má jasně formulovanou realistickou koncepci vzdělávání, která se promítá do všech oblastí vzdělávání a je zaměřená na komplexní rozvoj osobnosti a naplňování klíčových kompetencí dětí a žáků.
- Systém přenosu informací o dětech, žácích a jejich potřebách a možnostech a kontrolní systém školy umožňují realizaci koncepce školy a efektivní spolupráci všech účastníků vzdělávacího procesu.
- Vstřícný přístup pedagogických pracovníků k dětem a žákům vytváří podnětné a bezpečné prostředí pro jejich další rozvoj.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Forma frontální řízené činnosti předškolního vzdělávání neumožnila některým dětem v dostatečné míře procvičit osvojované dovednosti v rozsahu jejich individuálních možností.
- V průběhu základního vzdělávání chyběla diferenciací úkolů vzhledem k individuálním možnostem žáků, žáci neměli možnost volby úrovně zadání podle svých potřeb.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy / školského zařízení

- Při vzdělávání v mateřské škole upřednostňovat realizaci řízených činností v menších skupinách.
- Při vzdělávání v základní škole se zaměřit na diferenciaci úloh směrem k individuálním možnostem žáků.
- Využívat ve větší míře sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků s cílem posílit zodpovědnost žáků za vlastní výkon.

Všechna doporučení a příležitosti ke zlepšení budou součástí plánu práce pro příští školní rok.



Základní údaje o hospodaření školy

Škola je financována primárně ze dvou zdrojů: státní rozpočet a prostředky zřizovatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou určeny na pokrytí mzdových nároků zaměstnanců, povinný odvod sociálního a zdravotního pojištění za zaměstnance, povinný odvod do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní neinvestiční náklady (nákup učebnic, učebních pomůcek, výuka plavání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobní ochranné pracovní pomůcky, nemocenská atd.)

Finanční prostředky zřizovatele jsou určeny na provoz školy (energie, materiál, opravy, revize, pořízování majetku, pojištění, odvoz odpadů, zpracování mezd, účetnictví, telekomunikační poplatky, platy za DPP a DPČ atd.)

Dalším zdrojem finančních prostředků mohou být sponzorské dary, projekty a granty.

Vzhledem k tomu, že se finanční rok časově nekryje se školním rokem, lze ve výroční zprávě za školní rok uvádět pouze údaje za ukončený finanční rok 2021.

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem	21 534 011,71	148 332,98
Výnosy celkem	21 606 765,24	186 776,00
Výsledek hospodaření	72 753,53	38 443,02
Výsledek hospodaření celkem	111 196,55	

Zřizovatel školy Obec Krajková velmi aktivně investuje nemalé finanční prostředky nejen do modernizace budov a pozemku školy, ale i do chodu celé organizace a za to mu patří velký dík.

Z větších výdajů bych zmínila výměnu podlahové krytiny v tělocvičně a v kanceláři vedoucí školní jídelny, nákup univerzálního šlehacího a hnětacího stroje a vodní ohřívací lázně do školní jídelny, výměnu radiátorových ventilů v budově mateřské školy a nákup žákovského i kancelářského nábytku.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Péče o žáky a zaměstnance v rámci BOZP

V oblasti péče o žáky byla dodržována všechna legislativní opatření. V průběhu školního roku došlo k jednomu registrovanému školnímu úrazu v základní škole.

V oblasti péče o zaměstnance jsme v souladu s platnou legislativou zabezpečili všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence. V tomto školním roce nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

Zaměstnanci jsou v pravidelných intervalech vysíláni na preventivní lékařské prohlídky a rovněž jsou pravidelně školeni v problematice BOZP a PO.

V souvislosti s výskytem nemoci COVID-19 byla zpřísněna hygienická pravidla ve všech součástech školy. Na chodbách při vstupu do základní školy jsou instalovány bezdotykové dávkovače dezinfekce na ruce, ve všech učebnách, družinách, jídelně i v mateřské škole jsou zásobníky na papírové ručníky, mýdlo a dezinfekci. Zaměstnanci byli vybaveni ochrannými rouškami, respirátory i dezinfekcí na ruce.

V oblasti BOZP nebyly veřejnou prověrkou zjištěny nedostatky.



Výjimka z počtu žáků

Vzhledem k tomu, že i přes neustálý nárůst počtu žáků škola nesplňuje nejnižší počet žáků stanovený § 4 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základní škole v platném znění, udělil zřizovatel Obec Krajková usnesením zastupitelstva č. 19/2021 ze dne 6. 5. 2021 škole výjimku z počtu žáků a dětí pro školní rok 2021/2022 v souladu s § 23, odst. 4 zákona 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Závěr

Školní rok 2021/2022 byl ještě částečně ovlivněn mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví České republiky v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19.

V průběhu školního roku sice nedošlo k uzavření škol, ale školní rok byl poznamenán vysokými absencemi jak žáků, tak zaměstnanců školy z důvodu nemocí nebo nařízených karantén a izolací.

Všichni jsme se po roce distanční výuky a uzavřených škol znovu učili spolu být, spolupracovat, respektovat druhé, dodržovat pravidla. A přes počáteční obtíže se ve druhém pololetí vše začalo vracet do normálu. Velkou pozornost jsme věnovali nastavení třídních pravidel, adaptačním aktivitám po návratu do školy, komunikačním pravidlům i pohybovým aktivitám. Zavedli jsme pravidelné Dny s třídním učitelem. Žáci sami přišli s návrhem trávení velké přestávky v tělocvičně a po celý školní rok tuto možnost aktivně využívali.

Velkou výzvou byly i nezbytné úpravy obsahu učiva, které se až na malé výjimky podařilo úspěšně realizovat.

Po dvou letech jsme se také mohli vrátit k osvědčené spolupráci mateřské a základní školy, ke společným návštěvám a akcím.

Snažíme se o to, aby škola byla místem podnětných setkávání, zdrojem inspirace a příjemných zážitků. Pro děti a žáky jsme letos připravili mnoho exkurzí, besed, kulturních pořadů, ale mnohé z těchto plánů se kvůli nepříznivé epidemiologické situaci podařilo uskutečnit až v průběhu druhého pololetí.

Zažili jsme i nezvyklé věci jako tradiční vánoční akademii v květnu, vánoční jarmark v jídelně nebo dva Dny proti rakovině v jednom školním roce.

Poslední náročné školní roky ale ukázaly, že jsme tím a jdeme správnou cestou, což potvrdilo i pozitivní hodnocení České školní inspekce.

Děkuji všem zaměstnancům školy za zvládnutí dalšího náročného školního roku, všem dětem a žákům za chuť s jakou se postupně vrhali do práce a všem rodičům za pokračující spolupráci.

V Krajkové 14. 10. 2022

Mgr. Radomíra Nováčková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 28. 11. 2022.