



# Výroční zpráva

za školní rok

**2020/2021**



## Identifikační údaje

### **Organizace:**

Základní škola a mateřská škola Krajková, příspěvková organizace  
Komenského 22  
357 08 Krajková  
IČO : 69983534

IZO MŠ: 107545900  
IZO ZŠ: 102428093  
IZO ŠD: 115800301  
IZO ŠJ: 102588465  
IZO ŠJ – V: 150073917  
REDIZO: 600073009

Datová schránka: g3amemz  
e-mail: [zskrajkova@volny.cz](mailto:zskrajkova@volny.cz)  
<http://www.skola-krajkova.cz>

Ředitelka: Mgr. Radomíra Nováčková

### **Zřizovatel:**

Obec Krajková  
Krajková 295  
357 08 Krajková  
IČO : 259411  
Tel./fax: 352 672 121  
e-mail: [ou-krajkova@volny.cz](mailto:ou-krajkova@volny.cz)  
<http://www.krajkova.cz>

Starosta: Ing. Roman Šístek

### **Školská rada:**

Předsedkyně:

Klára Adamcová – zákonná zástupkyně žáka

Členky školské rady:

Naděžda Vachovcová - zákonná zástupkyně žáka

Jitka Lukešová – zástupkyně zřizovatele

Lenka Maršíková – zástupkyně zřizovatele

Mgr. Jitka Lenklová – zástupkyně pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Převrátilová – zástupkyně pedagogických pracovníků



## **Charakteristika školy**

Základní škola v Krajkové je umístěna v rekonstruované starší školní budově, která byla uvedena do provozu v roce 1879. Je uprostřed obce, v těsné blízkosti hlavní komunikace.

Základní škola je klasickou základní školou bez speciálního zaměření.

Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 9. 2. 1996.

S platností od 1. 10. 2002 je škola samostatným právním subjektem, který hospodaří jako příspěvková organizace. Od 1. 1. 2004 se usnesením zastupitelstva Obce Krajková č. 14/03 ze dne 27. 11. 2003 stala součástí školy mateřská škola.

Zřizovatelem je Obec Krajková.

Základní škola Krajková je školou úplnou.

Rozhodnutím KÚ Karlovarského kraje č. j. 2299/SK/07 byl stanoven nejvyšší povolený počet žáků v oboru 79-01-C/01 Základní škola na 250.

Vnitřní technický stav budovy je dobrý, v roce 1986 zde byly provedeny rozsáhlé stavební úpravy, v roce 2019 byla dokončena obnova fasády a v roce 2020 byly kompletně zrekonstruovány toalety v celé budově. Přestože je budova 142 let stará, mají žáci i zaměstnanci školy vytvořeny dobré podmínky pro svou práci. Škola je materiálně i technicky vybavena velmi dobře.

Kromě kmenových učeben škola disponuje novou učebnou výpočetní techniky, fyziky a chemie, školní dílnou a cvičnou kuchyní. Ve dvou kmenových učebnách je instalována interaktivní tabule, v pěti učebnách jsou instalovány nové tabule s interaktivním projektorem, učebna pro výuku INF, F a Ch je vybavena projekční technikou. V celém objektu základní školy je přístupné WI-FI připojení. Zázemí školy doplňuje 7 kabinetů, žákovská a učitelská knihovna, sborovna, kancelář a ředitelna.

Pro zajištění výuky tělesné výchovy slouží malá tělocvična, školní zahrada s vybudovaným hřištěm, obecní hřiště, obecní sál a travnaté hřiště TJ Dynamo Krajková.

Pro činnost školní družiny jsou v provozu dvě samostatná oddělení s kapacitou 60 žáků danou rozhodnutím KÚ Karlovarského kraje č. j. 5929/SK 15.

Součástí školy je školní kuchyně s kapacitou 250 uvařených jídel a školní jídelna. Kapacita byla navýšena dle rozhodnutí KÚ Karlovarského kraje č. j. 7282/SK/18-3.

Od 1. 1. 2004 je odloučeným pracovištěm školy mateřská škola. Mateřská škola je umístěna v pavilónové stavbě se zahradou, do provozu byla uvedena v roce 1977. Mateřská škola byla v tomto školním roce dvoutrídňá, kapacita MŠ je 50 dětí. Od 1. 9. 2004 je součástí MŠ školní jídelna – výdejna.



Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo základní školu k 30. 6. 2021 128 žáků. V uplynulém školním roce bylo 47 žáků dojíždějících z obcí mimo katastr Krajkové, což je 36,7 % procenta z celkového počtu. Do základní školy dojížděli žáci z následujících obcí: Josefov, Hřebeny, Úžlabí, Studenec, Luh nad Svatavou, Horní Částkov, Habartov, Svatava, Sokolov.

Mateřskou školu navštěvovalo k 30. 6. 2021 50 dětí.

### ***Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy***

1. 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 roků 0 měsíců

Ve školním roce 2020/2021 jsme ve všech ročnících vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Do učebního plánu nebyly zařazeny žádné volitelné předměty ani nepovinné předměty.

Ve školním roce 2020/2021 jsme v mateřské škole pracovali podle školního vzdělávacího programu s názvem „Jaro, léto, podzim, zima ve školce je vždycky prima“.

Obsah vzdělávání je plánován na období 2018 – 2021. Konkrétní očekávané výstupy jsou naplňovány ve 4 integračních blocích (jaro - zima).



### *Personální zabezpečení činnosti školy*

Přepočtené osoby – průměrný stav	30,6
Fyzické osoby – průměrný stav	33,3
Pedagogických pracovníků – přepočtený stav	21,7
Ostatních pracovníků – přepočtený stav	8,9

Pedagogičtí pracovníci jsou učitelé MŠ, učitelé ZŠ, vychovatelé ŠD, asistenti pedagoga. Ostatní pracovníci jsou administrativní pracovnice, školník, uklízečky, pracovníci kuchyně (vedoucí ŠJ, kuchařky).

### **Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků**

<b>Kategorie</b>	<b>Kvalifikovanost</b>	<b>Studující – počet/obor</b>
Vedení školy	100 %	-
1. – 5. ročník	67%	1 (PF)
6. – 9. ročník	80 %	-
Školní družina	67 %	-
Mateřská škola	100 %	-

Celková kvalifikovanost kolísá a je zapříčiněna zástupy za mateřskou dovolenou kvalifikovaných pracovnic, případně nemožností získat na trhu práce kvalifikovaného zaměstnance. Trvalým úkolem vedení školy je podporovat zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků ve všech součástech školy.



## ***Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce***

### **Zápis do 1. ročníku**

Vzhledem k mimořádným opatřením vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s onemocněním COVID-19 probíhal zápis do 1. třídy bez osobní přítomnosti dětí ve škole v termínu 5. 4. – 23. 4. 2021.

Po zmírnění mimořádných opatření byly všechny přijaté děti společně se zákonnými zástupci pozvány do školy k seznámení s budoucí paní třídní učitelkou.

Celkem zapsáno	15
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	3
Přeraženo na jinou školu	0
Z jiných obvodů	0
<b>Do budoucí 1. třídy zařazeno</b>	<b>12</b>

### **Základní školy s rozšířenou výukou**

Jeden žák byl přijat na základní školu s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

### **Víceletá gymnázia**

V tomto školním roce nepodal žádný žák přihlášku na víceleté gymnázium.

### **Umístění absolventů školy**

Ve školním roce 2020/2021 splnilo 8 žáků školy povinnou školní docházku. Sedm žáků bylo přijato v rámci přijímacího řízení k dalšímu studiu, jeden žák opakuje 9. ročník ze zdravotních důvodů.

Umístění vycházejících žáků:

Střední škola živnostenská Sokolov - aranžér (1 žákyně)

Střední škola pedagogická a VOŠ Karlovy Vary – předškolní a mimoškolní pedagogika (1 žákyně)

Střední škola zdravotnická a VOŠ Karlovy Vary – praktická sestra (1 žák)

Střední zdravotnická škola Cheb – ošetřovatel (1 žákyně)

Střední odborná škola Karlovy Vary – instalatér (1 žák)

Střední průmyslová škola Ostrov – informační technologie (1 žák)

TRIVIS Karlovy Vary – veřejnoprávní ochrana (1 žák)



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 1. pololetí**

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch				Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívky D	Celkový				Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH					Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jana Říhová	13	9	4	13	0	0	0	13	0	0	0	205	205	0	15,77	15,77	0,00
II.	Mgr. Ladislava Soukupová	12	7	5	10	2	0	0	12	0	0	0	533	533	0	44,42	44,42	0,00
III.	Mgr. Vladimíra Boudová	17	11	6	13	3	0	1	16	0	0	0	448	448	0	26,35	26,35	0,00
IV.	Jitka Kuželková	15	8	7	14	1	0	0	15	0	0	0	312	312	0	20,80	20,80	0,00
V.	Mgr. Romana Herinková	15	10	5	9	6	0	0	15	0	0	0	167	167	0	11,13	11,13	0,00
VI.	Mgr. Adam Král	17	11	6	6	11	0	0	17	0	0	0	566	566	0	33,29	33,29	0,00
VII.	Mgr. Jana Převrátilová	17	9	8	4	10	2	1	16	0	0	0	394	394	0	23,18	23,18	0,00
VIII.	Mgr. Jitka Lenklová	14	8	6	1	11	1	1	13	0	0	0	479	479	0	34,21	34,21	0,00
IX.	Mgr. Tomáš Dvořák	8	5	3	0	8	0	0	8	0	0	0	373	373	0	46,62	46,62	0,00
<b>Tříd: 11</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>128</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3477</b>	<b>3477</b>	<b>0</b>	<b>19,76</b>	<b>19,76</b>	<b>0,00</b>

**Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí**

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch				Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívky D	Celkový				Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH					Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Mgr. Jana Říhová	13	9	4	13	0	0	0	13	0	0	0	293	293	0	22,54	22,54	0,00
II.	Mgr. Ladislava Soukupová	12	7	5	10	2	0	0	12	0	0	0	514	514	0	42,83	42,83	0,00
III.	Mgr. Vladimíra Boudová	17	11	6	12	4	0	0	16	0	0	0	492	492	0	28,94	28,94	0,00
IV.	Jitka Kuželková	15	8	7	13	2	0	0	15	0	0	0	457	457	0	30,47	30,47	0,00
V.	Mgr. Romana Herinková	15	10	5	7	8	0	0	15	0	0	0	380	380	0	25,33	25,33	0,00
VI.	Mgr. Adam Král	17	11	6	6	11	0	0	17	0	0	0	500	500	0	29,41	29,41	0,00
VII.	Mgr. Jana Převrátilová	17	9	8	6	11	0	0	17	0	0	0	351	351	0	20,65	20,65	0,00
VIII.	Mgr. Jitka Lenklová	14	8	6	6	8	0	0	14	0	0	0	301	301	0	21,50	21,50	0,00
IX.	Mgr. Tomáš Dvořák	8	5	3	1	7	0	0	8	0	0	0	416	416	0	52,00	52,00	0,00
<b>Tříd: 11</b>	<b>Celkem / Počet</b>	<b>128</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3704</b>	<b>3704</b>	<b>0</b>	<b>21,05</b>	<b>21,05</b>	<b>0,00</b>



## Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo základní školu 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla přiznána podpůrná opatření v rozmezí 1. až 3. stupně.

Sedm žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. V základní škole pracovalo pět asistentek pedagoga. V rámci personálních podpůrných opatření byla žákům kromě asistenta pedagoga poskytována pedagogická intervence - PI (9 žáků) a předmět speciálně pedagogické péče - PSPP (5 žáků). Pro jednu žákyni byl vypracován plán pedagogické podpory.

V době distančního vzdělávání probíhaly hodiny PI a PSPP formou online výuky nebo osobních individuálních konzultací. Na individuálním hodinách se podílely i asistentky pedagogů.

Mateřskou školu navštěvovalo jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, kterému byla přiznána podpůrná opatření 4. stupně, vzděláváno bylo podle individuálního vzdělávacího plánu s podporou asistentky pedagoga.

## Zjišťování výsledků vzdělávání žáků

Pro zjišťování výsledků vzdělávání jsou na obou stupních školy pravidelně zadávány srovnávací písemné práce z českého jazyka a matematiky, jejichž zadání vypracovávají vedoucí předmětových týmů. Další poznatky získáváme také z výsledků žáků na soutěžích a z výsledků žáků v přijímacím řízení ke studiu středních škol.

Rozbor zjištěných skutečností je pravidelně prováděn na jednání předmětové komise, metodického sdružení a na závěrečné pedagogické radě. Závěry analýzy jsou využívány při tvorbě plánu práce na příští školní rok.

V tomto školním roce byla škola přihlášena k dobrovolnému zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5., 7. a 9. ročníků základních škol z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, které se vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a nepřítomnosti žáků ve škole neuskutečnilo a bylo přesunuto na podzim 2021.

## Opravné zkoušky

V tomto školním roce vykonala jedna žákyně úspěšně opravnou zkoušku z matematiky.





## *Prevence sociálně patologických jevů*

Letošní školní rok byl již druhým v pořadí, do kterého zasáhla pandemie COVID-19. Vzhledem ke všem opatřením, uzavření škol pro prezenční výuku v podstatné části obou pololetí a přechodu k distanční výuce se řada akcí, které byly naplánovány v rámci preventivního programu, neuskutečnila.

Během prvních dvou týdnů v září se vyučující vzhledem k předchozí situaci (březen – květen 2020, uzavření základních škol v souvislosti s výskytem COVID-19) zaměřili zejména na práci s třídními kolektivy. Využity byly aktivity z programu „Jak nepřepálit start“ (Společně k bezpečí, Mgr. Martina Kekulová) – stmelení třídních kolektivů, vzájemná spolupráce, nastavení a obnovení pravidel.

Od října byly školy opět uzavřeny, nastal přechod k distanční výuce. V předvánočním období se přecházelo k výuce rotační, kterou v lednu opět vystřídala pouze výuka distanční.

Jarní měsíce pak přinesly opět rotaci, a nakonec návrat k běžné prezenční výuce. Prevence v tomto období ležela zejména na bedrech třídního učitele. V systému Google Classroom měl každý třídní učitel zřízen kurz své třídy, kam umisťoval důležité informace (pravidla pro chování během online výuky, organizační záležitosti atp.), doporučeny byly pravidelné online třídnické hodiny.

Ředitelka školy zřídila pro všechny pedagogické pracovníky v systému Google Classroom společný kurz s názvem Komenský, odkud jednotliví vyučující také čerpali inspiraci a který nabízel pestrou škálu nápadů do výuky i k preventivním aktivitám.

Před květnovou rotační výukou bylo možno využít obsah webináře „Třídním učitelem v postcovidové době“, který nastínil možné problémy, které přinese návrat k prezenční výuce, nabídl několik verzí adaptačních aktivit, pracovní listy, souhrn pravidel společenského chování a poskytl metodickou i morální podporu v tomto komplikovaném školním roce.

Během posledních dvou měsíců školního roku jsme se v souvislosti s jeho neobvyklým průběhem setkali u žáků s vyšší mírou sobeckosti, nerespektováním jindy běžně přijímaných pravidel, častějšími konflikty v třídních kolektivech (6., 7. ročník) a ztrátou pracovních návyků.

Preventivní činnost probíhá systematicky i v mateřské škole. Jsou sledovány vztahy mezi dětmi, děti se učí zásadám slušného chování, učí se rozlišovat dobré a špatné, povídají si přiměřeně věku o škodlivosti kouření, alkoholu atd.

V oblasti prevence intenzivně spolupracujeme s Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou a s odborem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Sokolově a v neposlední řadě s Obecním úřadem v Krajkové.



### ***Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost zapojit se do forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které pro náš region zajišťují následující organizace: Gymnázium Sokolov a krajské vzdělávací centrum, Národní pedagogický institut, Bludiště Karlovy Vary, MAS Sokolovsko, případně si vybrat z nabídky jiných akreditovaných pracovišť. Pedagogičtí pracovníci se rovněž aktivně zúčastňují tematických konferencí. Účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání je vedením školy aktivně podporována.

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogičtí pracovníci školy velmi aktivně zapojili do DVPP prostřednictvím webinářů, ale i on-line seminářů a videokonferencí.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy byli přímo ve škole proškoleni ve využívání platform Google Classroom a Google Meet, které jsme používali při distančním vzdělávání.

Ředitelka školy aktivně využívala metodickou podporu v rámci SYPO, především v oblasti ICT – výběr a zavedení vhodné platformy pro distanční vzdělávání, revize RVP, Nová informatika.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost využít k dalšímu vzdělávání odbornou literaturu v učitelské knihovně, která je průběžně doplňována o nové knihy i časopisy (Učitelské noviny, Informatorium, Školství, Řízení školy, Třídní učitel, Prevence, Výchovné poradenství, Učitelský měsíčník), které škola odebírá.

Všichni učitelé mají rovněž přístup k internetu v celé škole.

V následující tabulce uvádím přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v uplynulém školním roce



<b>Název semináře</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Organizátor</b>
Logopedická chvílka v MŠ	1	V lavici, s.r.o.
Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ	1	Zřetel, s.r.o.
Rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do 1. třídy	1	Zřetel, s.r.o.
Zdravotní tělesná výchova v MŠ	1	Zřetel, s.r.o.
Větný rozbor již na 1. stupni ZŠ?	1	NPI ČR
Vývojová dysfázie a PAS	1	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Jak připravit žáky 1. stupně na porozumění rovnicím	1	NPI ČR
Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	6	Společně k bezpečí, z.s.
Správní řízení ve škole	1	Společně k bezpečí, z.s.
Využití on-line nástrojů v hodinách M	2	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Podpora duševního zdraví a podpora pozitivního chování v on-line prostředí	1	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	1	NPI ČR
Oblastní workshop ICT	1	NPI ČR
Právo ve škole	4	Společně k bezpečí, z.s.
Jak souvisí pohyb s výslovností	1	V lavici, s.r.o.
Předcházení SPU a školní neúspěšnosti u dětí předškolního věku	1	V lavici, s.r.o.
Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý	2	NPI ČR
Jak učit právní vědomí	3	Společně k bezpečí, z.s.
Poradenský den	1	Společně k bezpečí, z.s.
Pět nejčastějších chyb podle ČŠI	1	V lavici, s.r.o.
Podpurná opatření a jejich změny od 1.1.2021	1	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Dítě s OMJ v MŠ	1	V lavici, s.r.o.
Fit na homeoffice – on-line výuka bez bolesti zad a zápěstí	2	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	1	V lavici, s.r.o.
Podstatná jména, mluvnické kategorie	1	Tvořivá škola, z.s.
Jak na čtení s nečtenáři	2	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Relaxační techniky pro každodenní využití	1	V lavici, s.r.o.
Asistent pedagoga v MŠ	1	V lavici, s.r.o.
Aktivizující výuka fyziky - Výroba fyzikálních hraček, volnočasové aktivity	1	Elixír do škol, z.u.
Legislativní změny v roce 2021	1	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Oromotorika mluvidel zábavnou formou	1	V lavici, s.r.o.
Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti	1	Zřetel, s.r.o.
Rozvoj hrubé a jemné motoriky v MŠ	1	V lavici, s.r.o.
Předmět speciálně pedagogické péče jako podpurné opatření pro žáky se SVP	1	Edupraxe, s.r.o.
Logopedická prevence v MŠ	1	V lavici, s.r.o.
GeoGebra	1	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Hlasová, dechová a artikulační cvičení	1	V lavici, s.r.o.
Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku, rozvoj grafomotoriky	1	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Třídním učitelem v postcovidové době	6	Život bez závislostí
Webinář s pokusy Divadla Fyziky ÚDiF	3	MAS Sokolovsko, o.p.s.
Učíme se venku – cyklus 10 webinářů	1	Tereza, z.ú.
Jak vytvořit projekt v MŠ – Rok stromů	1	Ottománek
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	1	Edupraxe, s.r.o.



## ***Aktivity a prezentace školy na veřejnosti***

### **Mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví ČR a nařízení vlády ČR**

Mimořádná opatření MZ ČR a nařízení vlády velmi výrazně ovlivnila průběh celého školního roku 2020/2021 nejen v základní, ale i v mateřské škole. Mnoho plánovaných akcí nemohlo být uskutečněno, vzdělávání žáků a dětí probíhalo většinu roku na dálku.

Níže uvedené aktivity školy jsou ale důkazem toho, že jsme se snažili i v této těžké době učinit školu a vzdělávání co nejpříjemnějším.

### **Výuka plavání**

V rámci povinné tělesné výchovy zahájili žáci 3. – 4. ročníku výuku plavání v plaveckém bazénu v Sokolově. Vzhledem k mimořádným opatřením a uzavření škol absolvovali žáci z plánovaných 20 hodin plavání pouze 8 hodin.

### **Dopravní výchova**

V tomto školním roce neproběhla vzhledem k okolnostem žádná lekce na dopravním hřišti DDM v Sokolově.

### **Volba povolání**

Výchovou k volbě povolání se zabývají žáci všech ročníků. Na 1. stupni je to zejména v rámci předmětu prvouka a přírodověda a vlastivěda, na 2. stupni především v předmětech občanská výchova, rodinná výchova a praktické činnosti.

Výchovná poradkyně se v této oblasti věnuje nejen žákům, ale také jejich zákonným zástupcům, kterým při individuálních konzultacích pomáhá při výběru střední školy pro jejich děti.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili testování profesní orientace COMDI, které jim pomáhá při volbě dalšího vzdělávání.

### **Zájmová činnost žáků školy**

Zapojení žáků do mimoškolní zájmové činnosti věnujeme soustavně velkou pozornost především proto, že ji považujeme za mimořádně důležitou pro prevenci rizikového chování. Škola nabízela ve školním roce 2020/2021 pro děti z mateřské i základní školy následující kroužky (čtenářský kroužek, cvičení nejmenších v MŠ, logopedická prevence v MŠ, zpívánky v MŠ, tělovýchovný kroužek, deskové hry). Kroužky jsou pro přihlášené žáky zdarma a jejich vedoucími jsou učitelé školy. Letos kroužky probíhaly vzhledem k epidemické situaci ve velmi omezené formě.

Mezi ostatní zájmové útvary neorganizované školou patří fotbal a hasičský kroužek, které jsou organizovány zájmovými sdruženími v Krajkové.

Významný podíl na mimoškolní zájmové činnosti žáků má i Základní umělecká škola Habartov, která má v naší škole odloučené pracoviště. V tomto školním roce zde byly tradičně vyučovány hudební obory a výtvarný obor, po většinu roku probíhala výuka na dálku.

### Účast v soutěžích

V uplynulém školním roce jsme se vzhledem k platným protiepidemickým opatřením nezúčastnili žádné soutěže, ani se nám nepodařilo žádnou soutěž zorganizovat.

### On-line družina

Během distanční výuky jsme na zkoušku spustili on-line družinu, tedy odpolední setkání s dětmi, které si chtějí jen tak popovídat, poslechnout čtení pohádky, pochlubit se svým domácím mazlíčkem, anebo se naučit připravit si něco dobrého k snědku.

Paní vychovatelky se s dětmi scházely ve dvou virtuálních odděleních dvakrát v týdnu a po návratu do školy se s dětmi k tématům z on-line družiny vrátily.

### Český den proti rakovině

Tradiční celorepubliková sbírka, které se pravidelně zúčastňujeme, se uskutečnila netradičně 30. září – 1. října 2020. Termín byl změněn v důsledku mimořádných opatření MZ ČR. Žákům se podařilo vybrat 3 909 Kč. Peníze byly odeslány na sbírkový účet Ligy proti rakovině Praha a ta díky nim může dál plnit své poslání - šířit nádorovou prevenci, zlepšovat kvalitu života onkologických pacientů, podporovat onkologický výzkum a přispívat k vybavenosti onkologických pracovišť.



## VZPoura úrazům

7. října nás ve škole navštívil pan Zbyněk Švehla, ambasador projektu Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoura úrazům. Zbyněk si v roce 1994 díky ošklivému pádu z kola poranil bederní páteř. Ocítl se na vozíku a už několik let se snaží prostřednictvím besed dětem problematiku úrazů přiblížit a upozornit je na rizikovost určitých životních situací. Hovoří o svém úrazu a o životě s následným postižením, snaží se děti motivovat k zodpovědné péči o vlastní zdraví.

Besedy se zúčastnili žáci ze všech ročníků druhého stupně, většinu z nich zaujala pestrá škála sportů, kterým se vozíčkáři mohou aktivně věnovat, a také je zajímalo, jak je život vozíčkářů náročný po finanční stránce.



## Setkání u lípy

Loňské předsevzetí, že se budeme u „naší“ zasazené lípy každý rok pravidelně scházet, nám letos bohužel nevyšlo. Opatřením MŠMT ČR byly prodlouženy podzimní prázdniny o dva dny a následně byla zakázána osobní přítomnost žáků ve všech školách, vyjma mateřských.

## Virtuálně v elektrárně

Zajímavou možnost nabídla v rámci distančního vzdělávání společnost ČEZ. Umožnila školám virtuální exkurze do svých provozů a tak žáci 9. ročníku navštívili Jadernou elektrárnu Temelín a při druhé exkurzi, která byla zaměřena na obnovitelné zdroje, se mohli žáci podívat do srdce větrné elektrárny či do nitra přehrady. Obě exkurze byly doplněny soutěží pro každou zúčastněnou třídu a vítězný žák každé třídy následně obdržel poštou svou cenu.



## Kultura

Vlastní pořádání kulturních akcí bylo v tomto školním roce téměř nemožné z důvodu probíhající pandemie COVID – 19 a omezení vyplývajících z mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR.

Přímo v mateřské škole probíhají divadelní představení pro nejmenší děti, která také navštěvují žáci z 1. a 2. třídy. Letos těchto představení bylo méně, protože většinu školního roku byl zamezen vstup třetích osob do škol. Přesto mohly děti vidět pohádky O Zlatovlásce a pohádku Jak Lesíkovi uletěly včely. A pohádku O koblížkovi, zahrály děti ze třídy Sluníček dětem ve třídě Žabiček.



Mikulášskou nadílku letos pro děti z mateřské školy poprvé nemohli připravit žáci 9. třídy a tak se tohoto úkolu se ctí zhostily asistentky pedagoga.





Vánoční akademii nebylo možno uspořádat ani v náhradním termínu, a tak se poprvé po devatenácti letech akademie nekonala. Stejně tak se nekonaly další tradiční akce – zpívání při rozsvícení vánočního stromu v Krajkové, zpívání v kostele a mnohé další.

Žáci základní školy jako každý rok vyrobili novoroční přání, která rozesíláme našim partnerům.

Poslední školní den proběhlo tradiční „Poslední zvonění“ na školní zahradě, při kterém se žáci 9. třídy rozloučili se školou a zároveň přivítali budoucí prvňáčky.





## Naše Krajková – Podpora regionální identity

Od začátku školního roku se žáci 1. a 2. třídy zapojili do projektu Podpora regionální identity MAS Sokolovsko, o. p. s., který probíhal celý školní rok. Projekt jsme nazvali „Naše Krajková“.



Téma Krajková se stalo součástí mnoha předmětů. Projekt jsme v měsíci září zahájili motivační vycházkou a tvorbou návrhu na pohlednici z Krajkové. Žáci se seznamovali v rámci prvouky s různými typy map. Při orientaci na mapě vyhledávali důležité objekty obce.

V českém jazyce museli zapojit svou fantazii při vymýšlení vlastní pohádky nebo pověsti, která se v obci odehrává. Rozvíjeli slovní zásobu při asociacích k názvu obce Krajková. Žáci se také seznámili s původem názvů okolních obcí a dokonce psali dopis Ježíškovi s přáním pro Krajkovou.

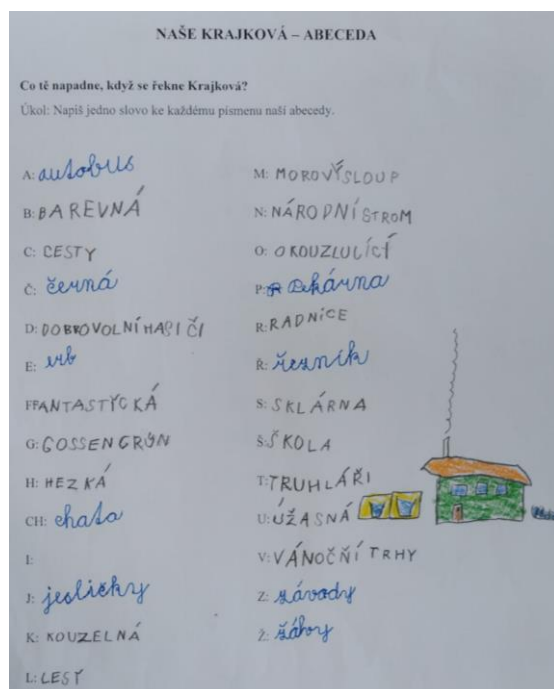


Ve výtvarné výchově i praktických činnostech vyráběli různé koláže, výtvarná díla z krajek a malovali obraz Krajkové ve zvířecí podobě.

Při vycházkách žáci poznávali nejen historii památek a budov Krajkové, ale například i místa, kde máme památné stromy a co znamenají. Navštívili jsme společně kostel sv. Petra a Pavla a Obecní úřad, kde proběhla beseda s panem starostou. Dále žáci navštívili zdejší veterinární ordinaci a proběhl celodenní výlet na hrad Hartenberg i s komentovanou prohlídkou a kresbou hradu v plenéru.

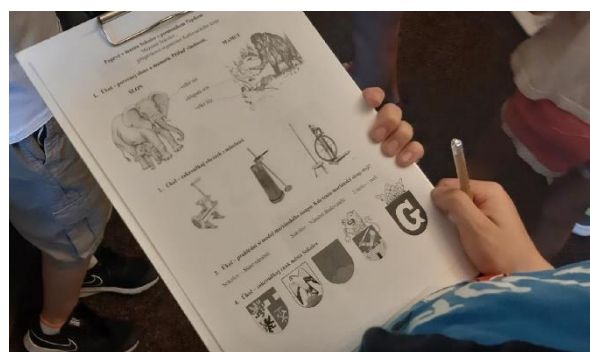
Na konci školního roku jsme společně zrealizovali natáčení videovizitky o Krajkové. Během celého školního roku každému z žáků vznikalo jeho vlastní portfolio o Krajkové.

Aktivitty v projektu byly výrazně ovlivněny epidemií a uzavřením školy, přesto se projekt podařilo dokončit v řádném termínu.



## Školní výlety

V červnu už mohly alespoň v omezené míře proběhnout školní výlety a tak jsme toho využili. Děti z mateřské školy navštívily Botanickou zahradu v Bečově, 1., 2. a 5. třída šly pěšky na Hartenberg, 3. a 4. třída navštívila Muzeum Sokolov, žáci 6., 7. a 8. třídy vyrazili do Plzně a 9. třída poznávala Svatošské skály a Loket.



## Letní kempy

V tomto školním roce jsme opět využili možnosti organizovat letní kemp. Cílem letního kempu bylo aktivovat vnitřní motivaci dětí, tedy nezbytný faktor pro proces učení se, pohybové aktivity a související nastavení vyvážené duševní pohody a zdraví a posílení znalostí v klíčových vzdělávacích oblastech školního vzdělávacího programu.

Kemp proběhl v termínu 5. – 9. července 2021, žáci byli rozděleni do dvou skupin pod vedením čtyř pedagogických pracovníků školy.

Během kempu žáci navštívili ZOO v Plzni, hrad Hartenberg, meteorologickou stanici na Šindelové, JUMP arénu, statek Bernard a mnoho dalších míst. V průběhu kempu si vyzkoušeli pestrou škálu výtvarných technik, vyráběli mýdla, vařili, sportovali a starší žáci si vyzkoušeli, jak funguje dabing, protože nás opět navštívila Televize Chebsko.



## Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

V průběhu školního roku dostávali žáci základní školy zdarma ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. V závěru školního roku žáci obdrželi v rámci doprovodných opatření ochutnávkový balíček ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.

## Svačiny pro žáky ZŠ

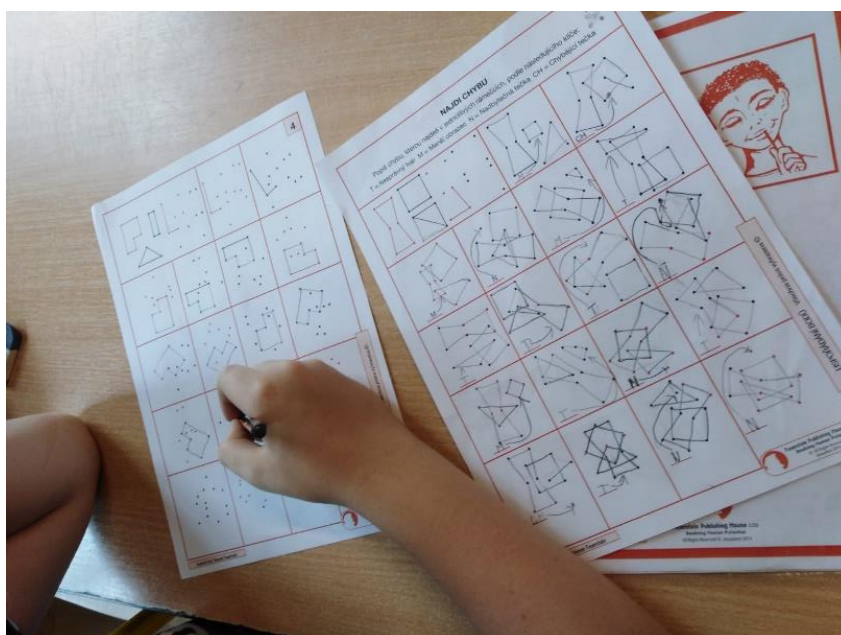
Ve školním roce 2020/2021 pokračovala podpora zdravého stravování žáků základní školy z finančních prostředků zřizovatele. Ve školní kuchyni jsou denně připravovány svačiny pro všechny žáky školy. Svačiny mají žáci zdarma.

## Program instrumentálního obohacování – Zprostředkované učení

Ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 byla škola zapojena do projektu OP VVV - Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_012/0000616. Díky tomu jsme měli možnost se seznámit s Feuersteinovou metodou instrumentálního obohacování (FIE).

Tato metoda podporuje rozvoj deficitních kognitivních funkcí u dětí i dospělých, významně rozvíjí řeč, podporuje vnitřní motivaci k učení. Žáci se učí přijmout podíl zodpovědnosti na učení, učí se reflektovat své myšlení, zobecňovat. Při práci je respektováno osobní tempo každého žáka. Velký důraz je kladen na spolupráci a naslouchání, žáci se učí toleranci.

Během dvou let trvání projektu jsme jak vlastním pozorováním, tak díky ohlasům od zákonných zástupců žáků došli k závěru, že tato metoda v celém rozsahu naplňuje průřezové téma Osobnostní a sociální výchova a proto jsme ji zařadili do školního vzdělávacího programu od školního roku 2020/2021 formou předmětu Zprostředkované učení s jednohodinovou časovou dotací týdně od 4. do 9. ročníku.





## Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekční činnost na místě. Ředitelka školy se zúčastnila šetření ČŠI formou řízeného rozhovoru o návratu žáku do školy po distančním vzdělávání.

## Základní údaje o hospodaření školy

Škola je financována primárně ze dvou zdrojů: státní rozpočet a prostředky zřizovatele.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou určeny na pokrytí mzdových nároků zaměstnanců, povinný odvod sociálního a zdravotního pojištění za zaměstnance, povinný odvod do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní neinvestiční náklady (nákup učebnic, učebních pomůcek, výuka plavání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobní ochranné pracovní pomůcky, nemocenská atd.)

Finanční prostředky zřizovatele jsou určeny na provoz školy (energie, materiál, opravy, revize, pojištění, odvoz odpadů, zpracování mezd, účetnictví, telekomunikační poplatky, platy za DPP a DPČ atd.)

Dalším zdrojem finančních prostředků mohou být sponzorské dary, projekty a granty.

Vzhledem k tomu, že se finanční rok časově nekryje se školním rokem, lze ve výroční zprávě za školní rok uvádět pouze údaje za ukončený finanční rok 2020.

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Hospodářská činnost</b>
Náklady celkem	20 185 168,21	150 292,93
Výnosy celkem	20 202 642,78	155 630,00
Výsledek hospodaření	17 474,57	5 337,07
Výsledek hospodaření celkem	<b>22 811,64</b>	

Zřizovatel školy Obec Krajková velmi aktivně investuje nemalé finanční prostředky nejen do modernizace budov a pozemku školy, ale i do chodu celé organizace (příspěvek na platy zaměstnanců – odměny z dohod, odměny pro vycházející žáky, dárky pro prvňáčky atd.) a za to mu patří velký dík.

O hlavních prázdninách byla provedena rekonstrukce rozvodů vody v mateřské škole a rozvodů vody v suterénu a přízemí základní školy. Rekonstrukci financoval zřizovatel školy Obec Krajková.

Do čtyř tříd na 1. stupni a jedné třídy na 2. stupni základní školy byly instalovány nové tabule s interaktivním projektorem.



V souvislosti s nařízenou distanční výukou byly MŠMT navýšeny školám ONIV na technické vybavení pro naši školu ve výši 227 680,- Kč. Finanční prostředky byly využity na nákup tabletů a notebooků a další techniky.

### ***Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa)  
č. j.: MSMT 17741/2020-1

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

### ***Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Škola neorganizuje další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### ***Projekty financované z cizích zdrojů***

Mateřská škola byla zapojena do celoročního projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vratky – cvičíme se zvířátky“, jehož cílem je podpora pohybových aktivit dětí a rodičů.

Sportuj ve škole – projekt MŠMT ČR, který realizuje AŠSK ČR z.s.

Podpora regionální identity v základním vzdělávání - CZ. 02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0008574, MAS Sokolovsko o.p.s.

Příměstské kempy s Feuersteinovou metodou instrumentálního obohacování - 0383/12/KEMP/2021, Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feuersteina, z.ú.

### ***Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

#### **Spolupráce s odborovými organizacemi**

Ve škole není odborová organizace.



## **Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem a dalšími školskými poradenskými zařízeními**

PPP v Sokolově poskytuje škole kompletní servis potřebných odborných služeb.

Pro komunikaci se školskými poradenskými zařízeními je určena výchovná poradkyně.

Pracovnice PPP i SPC školu pravidelně navštěvují a provádějí kontroly naplňování podpůrných opatření a plnění individuálních vzdělávacích plánů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## ***Bezpečnost a ochrana zdraví***

### **Péče o žáky a zaměstnance v rámci BOZP**

V oblasti péče o žáky byla dodržována všechna legislativní opatření. V průběhu školního roku došlo ke dvěma registrovaným školním úrazům – jeden v mateřské a jeden v základní škole.

V oblasti péče o zaměstnance jsme v souladu s platnou legislativou zabezpečili všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence. V tomto školním roce nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

Zaměstnanci jsou v pravidelných intervalech vysíláni na preventivní lékařské prohlídky a rovněž jsou pravidelně školeni v problematice BOZP a PO.

V souvislosti s výskytem nemoci COVID-19 byla zpřísněna hygienická pravidla ve všech součástech školy. Na chodbách při vstupu do základní školy jsou instalovány bezdotykové dávkovače dezinfekce na ruce, ve všech učebnách, družinách, jídelně i v mateřské škole jsou zásobníky na papírové ručníky, mýdlo a dezinfekci. Zaměstnanci byli vybaveni ochrannými rouškami, respirátory i dezinfekcí na ruce.

V oblasti BOZP nebyly veřejnou prověrkou zjištěny nedostatky.





## Výjimka z počtu žáků

Vzhledem k tomu, že škola nespĺňuje nejnižší počet žáků stanovený § 4 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základní škole v platném znění, udělil zřizovatel Obec Krajková usnesením zastupitelstva č. 12/2020 ze dne 14. 5. 2020 škole výjimku z počtu žáků a dětí pro školní rok 2020/2021 v souladu s § 23, odst. 4 zákona 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

## Závěr

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví České republiky a vyhlášeným nouzovým stavem v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19.

Běžná výuka všech tříd v mateřské i základní škole probíhala pouze od 1. 9. 2020 do 11. 10. 2020 a 17. 5. 2021 – 30. 6. 2021. Mezi těmito krátkými obdobími byla postupně nařazena rotační výuka na 2. stupni, následovalo uzavření základních škol, návrat žáků 1. a 2. třídy, přerušení veškeré prezenční výuky včetně mateřské školy a opět postupné otevírání škol až do 17. 5. 2021, kdy byla opět povolena výuka ve všech třídách mateřské i základní školy.

Všichni společně jsme prošli nesmírně náročným obdobím, které ukázalo, jak důležitá je vzájemná komunikace a spolupráce a že celoživotní učení není prázdný pojem. Učili jsme se úplně všichni a každý z nás si z tohoto období nese nejednu zkušenost.

Chtěla bych poděkovat všem zaměstnancům za zvládnutí nezvyklé situace, zvláště pak pedagogickým pracovníkům za to, s jakým nasazením čelili všem výzvám distančního vzdělávání. Poděkování patří i všem dětem, žákům a jejich rodičům. Po celou dobu distanční výuky s námi spolupracovali, komunikovali a tak nebylo jediné dítě, které by se v tomto náročném období nevzdělávalo.

Věřím, že příští školní rok proběhne již bez uzavírání škol a vše to přínosné, zajímavé a fungující, co jsme se naučili během distančního vzdělávání, budeme využívat i nadále.

V Krajkové 14. 10. 2021

Mgr. Radomíra Nováčková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 16. 11. 2021