

Základní škola a mateřská škola Krajková, příspěvková organizace



Výroční zpráva

za školní rok

2023/2024



Základní údaje o škole

Organizace:

Základní škola a mateřská škola Krajková, příspěvková organizace
Komenského 22
357 08 Krajková
IČO : 69983534

IZO MŠ: 107545900
IZO ZŠ: 102428093
IZO ŠD: 115800301
IZO ŠJ: 102588465
IZO ŠJ – V: 150073917
REDIZO: 600073009

datová schránka: g3amemz

e-mail: reditel@skola-krajkova.cz, sekretariat@skola-krajkova.cz

webové stránky: <http://www.skola-krajkova.cz>

Ředitelka: Mgr. Radomíra Nováčková

Zřizovatel:

Obec Krajková
Krajková 295
357 08 Krajková
IČO : 259411
Tel./fax: 352 672 121
e-mail: ou-krajkova@volny.cz
<http://www.krajkova.cz>

Starosta: Ing. Josef Horvát

Školská rada:

Předsedkyně:

Jitka Lukešová – zástupkyně zřizovatele

Členky a členové školské rady:

Mgr. Jitka Lenklová – zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Převrátilová – zástupkyně pedagogických pracovníků

MUDr. Ladislava Koliášová – zákonná zástupkyně žáků

MVDr. Petra Jarošová – zákonná zástupkyně žáků

Lenka Maršíková – zástupkyně zřizovatele



Charakteristika školy

Základní škola v Krajkové je umístěna v rekonstruované starší školní budově, která byla uvedena do provozu v roce 1879. Je uprostřed obce, v těsné blízkosti hlavní komunikace.

Škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 9. 2. 1996.

S platností od 1. 10. 2002 je škola samostatným právním subjektem, který hospodaří jako příspěvková organizace. Od 1. 1. 2004 se usnesením zastupitelstva Obce Krajková č. 14/03 ze dne 27. 11. 2003 stala součástí školy mateřská škola.

Zřizovatelem je Obec Krajková.

Základní škola Krajková je školou úplnou.

Rozhodnutím KÚ Karlovarského kraje č. j. 2299/SK/07 byl stanoven nejvyšší povolený počet žáků v oboru 79-01-C/01 Základní škola na 250.

Vnitřní technický stav budovy je dobrý, v roce 1986 zde byly provedeny rozsáhlé stavební úpravy, v roce 2019 byla dokončena obnova fasády a v roce 2020 byly kompletně zrekonstruovány toalety v celé budově. V roce 2023 byly všechny kabinety vybaveny novou podlahovou krytinou a novým nábytkem. Žáci i zaměstnanci školy mají vytvořeny dobré podmínky pro svou práci. Škola je materiálně i technicky vybavena velmi dobře.

Kromě kmenových učeben škola disponuje učebnou výpočetní techniky, fyziky a chemie, školní dílnou a cvičnou kuchyní. Ve dvou kmenových učebnách je instalována interaktivní tabule, v ostatních učebnách jsou instalovány nové tabule s interaktivním projektorem, učebna pro výuku INF, F a Ch je vybavena projekční technikou. V celém objektu základní školy je přístupné WI-FI připojení. Zázemí školy doplňuje 7 kabinetů, žákovská a učitelská knihovna, sborovna, kancelář a ředitelna.

Pro zajištění výuky tělesné výchovy slouží malá tělocvična, školní zahrada s vybudovaným hřištěm, obecní hřiště, obecní sál a travnaté hřiště TJ Dynamo Krajková.

Pro činnost školní družiny jsou v provozu dvě samostatná oddělení s celkovou kapacitou 60 žáků danou rozhodnutím KÚ Karlovarského kraje č. j. 5929/SK 15.

Součástí školy je školní kuchyně s kapacitou 250 uvařených jídel a školní jídelna. Kapacita byla navýšena dle rozhodnutí KÚ Karlovarského kraje č. j. 7282/SK/18-3.

Od 1. 1. 2004 je odloučeným pracovištěm školy mateřská škola. Mateřská škola je umístěna v pavilónové stavbě se zahradou, do provozu byla uvedena v roce 1977. Mateřská škola je dvoutrídni, kapacita MŠ je 50 dětí. Od 1. 9. 2004 je součástí MŠ školní jídelna – výdejna.



Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo základní školu k 31. 8. 2024 147 žáků, z nichž bylo 58 žáků dojíždějících z obcí mimo katastr Krajkové, což je 39,5 % procenta z celkového počtu. Do základní školy dojížděli žáci z následujících obcí: Josefov, Hřebeny, Úžlabí, Studenec, Luh nad Svatavou, Horní Částkov, Bukovany, Habartov, Svatava, Sokolov.

Mateřskou školu navštěvovalo k 31. 8. 2024 45 dětí.

Přehled oborů vzdělání a vzdělávací programy

1. 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia: 9 roků 0 měsíců

Personální zabezpečení činnosti školy

Přepočtené osoby – průměrný stav	33,7
Fyzické osoby – průměrný stav	37,8
Pedagogičtí pracovníci – přepočtený stav	24,8
Nepedagogičtí pracovníci – přepočtený stav	8,9

Pedagogičtí pracovníci jsou učitelé MŠ, učitelé ZŠ, školní psycholog, vychovatelé ŠD, asistenti pedagoga. Nepedagogičtí pracovníci jsou administrativní pracovnice, školník, uklízečky, pracovníci kuchyně (vedoucí ŠJ, kuchařky).

Přehled kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Kategorie	Kvalifikovanost	Studující – počet/obor
Vedení školy	100 %	-
1. – 5. ročník	100%	-
6. – 9. ročník	80 %	-
Školní družina	100 %	-
Mateřská škola	100 %	-

Celková kvalifikovanost je na velmi dobré úrovni, kolísání je zapříčiněno zástupy za mateřskou dovolenou kvalifikovaných pracovníků, případně nemožností získat na trhu práce kvalifikovaného učitele. Jde především o předměty přírodopis, fyzika, chemie, informatika.

Trvalým úkolem vedení školy je podporovat zvyšování kvalifikace pedagogických i nepedagogických pracovníků ve všech součástech školy.



Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku

10. dubna 2024 proběhl zápis k povinné školní docházce. Zákonní zástupci měli opět možnost využít elektronickou přihlášku a vybrat si termín zápisu podle svých časových možností.

Celkem zapsáno	29
Rozhodnuto o odkladu školní docházky	6
Přerazeno na jinou školu	0
Do budoucí 1. třídy zařazeno	23

Během hlavních prázdnin se do 1. třídy přihlásila jedna žákyně. Do 1. třídy nastoupilo 24 žáků.

Umístění absolventů školy

Ve školním roce 2023/2024 splnilo 17 žáků školy povinnou školní docházku. Všichni žáci byli přijati k dalšímu vzdělávání na středních školách.

Žákům 9. ročníku škola letos zdarma poskytla certifikované testování profesní orientace COMDI.

Umístění vycházejících žáků:

Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov

Informační technologie (1 žák)

Strojní mechanik (1 žák)

Střední škola Živnostenská Sokolov

Kadeřník (1žákyně)

Truhlář (1žák)

Soukromá obchodní akademie Sokolov

Obchodní akademie – Sportovní management (1žákyně)

Gymnázium a KVC Sokolov

Gymnázium (1žák)

Integrovaná střední škola Cheb

Zahradník (1žákyně)

Opravář zemědělských strojů (1žák)

Instalatér (1žák)



TRIVIS – Střední škola Karlovy Vary
Bezpečnostně právní činnost (1žákyně)

Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary
Pedagogické lyceum (1žákyně)

Střední odborná škola stavební Karlovy Vary
Stavebnictví (2 žáci, 1 žák se rozhodl pro studium v zahraničí)

Střední odborná škola Karlovy Vary
Autotronik (1žák)

Vyšší odborná škola a střední zemědělská škola Benešov
Chovatel koní (1žákyně)

Střední odborná škola pro ochranu a obnovu životního prostředí – Schola Humanitas,
Litvínov
Ekologie a životní prostředí (1žák)

Sportovní a podnikatelská střední škola Plzeň
Sportovní management (1žák)

Účast v přijímacím řízení v nižších ročnících

V nižších ročnících nepodal žádný žák přihlášku ke studiu.

Přestupy z jiných škol

Ve školním roce 2023/2024 do základní školy přestoupilo z jiných základních škol 13 žáků.



Školní vzdělávací program – vyhodnocení naplňování cílů

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo ve všech ročnících základní školy vyučování podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Usilujeme o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do Národního testování SCIO. Testování proběhlo ve 3. ročníku (Český jazyk, Anglický jazyk, Člověk a jeho svět, Matematika, Klíčové kompetence), 5. ročníku (Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Obecné studijní předpoklady), 6. ročníku (Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Obecné studijní předpoklady), 7. ročníku (Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Obecné studijní předpoklady) a 9. ročníku (Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika, Obecné studijní předpoklady).

Velmi zajímavé bylo porovnání se školami v České republice, ale nejdůležitější byly analýzy dovedností a tematických částí, analýzy úspěšnosti žáků v jednotlivých úlohách a analýzy podle mapy učebního pokroku. Účastí v testování jsme získali důležité informace nejen o oblastech, na které je potřeba se zaměřit (problémové úlohy, práce s daty, praktické využití vědomostí, rozvoj slovní zásoby, vnímání kulturních souvislostí), ale potvrdila se nám i zcela konkrétní data o učivu, které žákům dělá problémy po přechodu na 2. stupeň (násobilka, převody jednotek, obvod a obsah rovinných obrazců, pravopis).



Velmi přínosné bylo i získání informací o 7 žácích (1 žákyně 3. ročníku, 1 žák 5. ročníku, 1 žák 7. ročníku, 1 žákyně 8. ročníku, 2 žáci a 1 žákyně 9. ročníku), kteří v testovaných předmětech dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (patřili mezi 15% nejlepších v ČR). Žák 9. ročníku získal ocenění za třetí nejlepší výsledek v testování OSP v Karlovarském kraji.

Abychom získali co nejvíce relevantních dat, budeme se i v příštích letech účastnit Národního testování SCIO. Paralelně s tím připraví metodické sdružení 1. stupně a předmětová komise na 2. stupni výstupní prověrky z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka pro každý ročník základní školy tak, aby se v nich objevovaly pouze výstupy daného ročníku, byly validní a použitelné opakovaně.

Pro zkvalitnění práce s třídními kolektivy pořádáme tradiční Dny s třídním učitelem, třídní učitelé mají uzpůsobený rozvrh hodin tak, aby vždy v pondělí 1. hodinu a v pátek poslední vyučovací hodinu byli ve své třídě a tyto hodiny mohli využít jako hodiny třídnické. I nadále zůstáváme u praxe třídnických desetiminutovek, kdy je třídní učitel každý den deset minut před zahájením vyučování ve své třídě a může se věnovat třídním záležitostem.

Všechny klíčové kompetence letos žáci kromě běžného vyučování velmi aktivně rozvíjeli při přípravách i při účasti na oslavách 145. výročí založení školy v Krajkové.

V mateřské škole probíhalo vzdělávání podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu s názvem „Jaro, léto, podzim, zima ve školce je vždycky prima“.

Obsah vzdělávání je plánován na období 2021 – 2024. Vzdělávací nabídka je koncipována tak, aby byly rovnoměrně rozvíjeny a posilovány výstupy ve všech pěti vzdělávacích oblastech (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět).

V posledních letech pozorujeme u dětí předškolního věku zhoršení řeči a komunikačních dovedností, hrubé i jemné motoriky, grafomotoriky, pozornosti a soustředění. U dětí se stále častěji objevují problémy se samostatností (oblékání, svlékání, obouvání atd.). Těmto oblastem je věnována zvýšená pozornost nejen při vzdělávání dětí, ale i v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a při spolupráci se zákonnými zástupci.

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

V rámci Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti získala základní škola 45 000,- Kč, které byly využity na nákup tabletů.

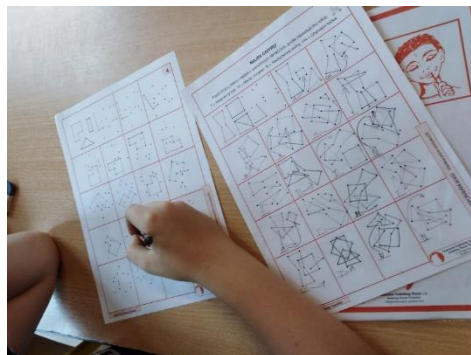
Zprostředkované učení

V letech 2018 - 2020 byla škola zapojena do projektu OP VVV - Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000616. Díky tomu jsme měli možnost se seznámit s Feuersteinovou metodou instrumentálního obohacování (FIE).

Tato metoda podporuje rozvoj deficitních kognitivních funkcí u dětí i dospělých, významně rozvíjí řeč, podporuje vnitřní motivaci k učení. Žáci se učí přijmout podíl zodpovědnosti na učení, učí se reflektovat své myšlení, zobecňovat. Při práci je respektováno osobní tempo každého žáka. Velký důraz je kladen na spolupráci a naslouchání, žáci se učí toleranci.

Zařazení předmětu zprostředkované učení do školního vzdělávacího programu se již pozitivně projevuje. Žáci si sami uvědomují, že se lépe soustředí na práci, některým se zlepšily vyjadřovací schopnosti, rozšířila slovní zásoba, lépe argumentují, více naslouchají druhým, respektují komunikační pravidla.

Učitelé, kteří jsou lektory metody, se pravidelně účastní konference Rozvoj myšlení v odlišných podmínkách, v roce 2023 s podtitulem „od obohacování k uvědomování“ a také se účastní seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených na prohloubení zkušeností s aplikací metody.





Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch					Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Ø	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH		Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O
I.	Mgr. Vladimíra Giecková	15	7	8	15	0	0	0	1	625	625	0	41,67	41,67	0
II.	Mgr. Jana Pleyerová	17	7	10	17	0	0	0	1,09	479	479	0	28,18	28,18	0
III.	Mgr. Kristýna Řihová	12	4	8	11	1	0	0	1,1	578	578	0	48,17	48,17	0
IV.	Mgr. Jana Řihová	14	9	5	10	4	0	0	1,36	776	776	0	55,43	55,43	0
V.	Mgr. Štěpánka Klicmanová	17	11	6	12	5	0	0	1,3	953	953	0	56,06	56,06	0
VI.	Ivana Chán	16	11	5	3	12	0	1	1,63	809	809	0	50,56	50,56	0
VII.	Mgr. Jitka Lenklová	17	10	7	5	12	0	0	1,62	742	742	0	43,65	43,65	0
VIII.	Mgr. Jana Henišová	19	11	8	4	14	1	0	1,88	992	992	0	52,21	52,21	0
IX.	Mgr. Adam Král	17	11	6	5	12	0	0	1,62	1104	1104	0	64,94	64,94	0
Tříd: 9	Celkem/Počet/Průměr	144	81	63	82	60	1	1	1,40	7058	7058	0	48,98	48,98	0

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch					Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Ø	ve třídě			ø na žáka		
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH		Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O
I.	Mgr. Vladimíra Giecková	15	7	8	15	0	0	0	1	592	592	0	39,47	39,47	0
II.	Mgr. Jana Pleyerová	19	7	12	19	0	0	0	1,11	928	928	0	48,84	48,84	0
III.	Mgr. Kristýna Řihová	12	4	8	10	2	0	0	1,19	662	662	0	55,17	55,17	0
IV.	Mgr. Jana Řihová	14	9	5	8	6	0	0	1,36	816	816	0	58,29	58,29	0
V.	Mgr. Kateřina Kunešová	17	11	6	10	7	0	0	1,41	830	830	0	48,82	48,82	0
VI.	Ivana Chán	17	11	6	3	13	0	1	1,73	979	979	0	57,59	57,59	0
VII.	Mgr. Jitka Lenklová	17	10	7	1	16	0	0	1,81	1390	1390	0	81,76	81,76	0
VIII.	Mgr. Jana Henišová	19	11	8	3	15	1	0	2,02	929	929	0	48,89	48,89	0
IX.	Mgr. Adam Král	17	11	6	3	14	0	0	1,67	1618	1618	0	95,18	95,18	0
Tříd: 9	Celkem/Počet/Průměr	147	81	66	72	73	1	1	1,48	8744	8744	0	59,33	59,33	0



Ve školním roce 2023/2024 mírně poklesl průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka z loňských 133 na letošních 108 hodin za školní rok. I tak se jedná o poměrně velkou absenci. Žáků, kteří skutečně zameškali 100 a více hodin bylo v 1. pololetí 20 a ve 2. pololetí 27.

Prevenici záškoláctví, skrytého záškoláctví a neprospěchu z důvodu vysoké absence věnujeme zvýšenou pozornost. Při prokázání vysoké absence (nad 100 zameškaných hodin za pololetí) je vždy vyvoláno jednání se zákonnými zástupci a společně projednány důvody vysoké absence a nastavena taková opatření, aby se předešlo žákovu selhání ve vzdělávání.

Žákům základní školy je učiteli poskytováno doučování. Na 1. stupni probíhalo doučování podle potřeb žáků, na 2. stupni bylo dvakrát týdně poskytováno doučování z českého jazyka a matematiky. Doučování využívali nejen žáci ohrožení školním neúspěchem, ale i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci, kteří potřebovali jen krátkodobou podporu. Doučování hodnotili jako přínosné nejen žáci a učitelé, ale i zákonní zástupci.

Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo základní školu 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla přiznána podpůrná opatření v rozmezí 1. až 3. stupně.

Seďm žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. V základní škole pracovalo šest asistentek pedagoga. V rámci personálních podpůrných opatření byl žákům kromě asistenta pedagoga a předmětu speciálně pedagogické péče - PSPP (12 žáků), poskytována i podpora dalším pedagogickým pracovníkem.

Mateřskou školu navštěvovaly 3 děti se speciálními vzdělávacími potřebami v rozmezí 2. až 4. stupně podpůrných opatření, jedno dítě se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. V mateřské škole působila jedna asistentka pedagoga.

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole nevzdělával žádný žák s identifikovaným nadáním.

Projekt MIU v doučování sociálně znevýhodněných žáků

Od září do prosince 2023 jsme byli zapojeni do projektu Akreditovaného tréninkového centra metod pro osobní rozvoj, během něhož mohlo více než 150 sociálně znevýhodněných žáků z celé České republiky využít práci s metodou instrumentálního uvědomování pro zlepšení a rozvoj kognitivních funkcí, posílení sociálních kompetencí a školních návyků. Projekt byl realizován v rámci investice 3.2.3. Národního plánu obnovy a je financován Evropskou unií.

Do projektu bylo zapojeno 12 žáků školy.

Opravné zkoušky

V tomto školním roce se opravné zkoušky nekonaly.



Prevence sociálně patologických jevů

Školní rok 2023/2024 proběhl standardním způsobem. Školní kolektivy se pravidelně scházely a posilovaly sociální vazby, pracovaly na společných projektech a účastnily se celoškolských nebo třídních aktivit. Významnou akcí tohoto školního roku byly oslavy 145. výročí založení školy v Krajkové.

V třídních kolektivech jsme tento rok nemuseli řešit vyloženě vážné problémy, přesto se nějaké samozřejmě vyskytly, neboť v prostředí, kde se setkávají vrstevníci, je tento fakt naprosto přirozený. Problémy mají často původ v mimoškolním prostředí a do školy přesahují a atmosféru ve třídách ovlivňují.

V průběhu celého školního roku sledujeme narůstající problém konzumace návykových látek, konkrétně cigaret v různých formách a podobách. Žáci naší školy s nimi experimentují zejména ve volném čase, někteří mají tendence vnášet je i do školy a užívat na toaletách. Všechny tyto situace byly včas vyřešeny.

Druhým palčivým problémem jsou zhoršené vztahy mezi některými žáky/žákyněmi naší školy. Tento problém se týká spíše žáků 2. stupně a má původ v mimoškolním prostředí (útoky na sociálních sítích, nevraživost mezi rodinami žáků apod.).

V 9. ročníku proběhl preventivní program Naše třída, realizovaný organizací Společně k bezpečí. Reagovali jsem tak na zhoršené vztahy ve třídě a ztrátu motivace k učení.

Podobně jako v předchozím školním roce pokračoval i letos přestup žáků z habartovské školy. Kromě prvního, třetího a devátého ročníku se třídní kolektivy rozrostly v průměru o dva nové žáky nebo žákyně. Přestupy z jiných škol v průběhu školního roku ovlivňují klima třídy a je třeba na ně vždy třídní kolektiv připravit. Stejně tak je třeba připravit žáky na přechod z 1. stupně na 2. stupeň. Jako preventivní a zároveň adaptační aktivitu využíváme „Balení kufrů“, které slouží jako příprava přechodu žáků 5. ročníku na 2. stupeň.

Školní psychologka pravidelně připravuje pro žáky nebo zákonné zástupce žáků besedy na aktuální témata, letos zorganizovala pro žáky 9. třídy besedu s odsouzeným ve výkonu trestu odnětí svobody, pro žáky 6. a 7. třídy připravila besedu o tom, jak se správně učit a pro zákonné zástupce a veřejnost besedu na téma Efektivní strategie zvládnání zátěže.

Žáci 9. ročníku absolvovali v rámci prevence duševního zdraví program organizace FOKUS Blázníš? No a?

Společnost MPedu ve škole zorganizovala sérii besed na téma reprodukčního zdraví, duševního zdraví i kyberbezpečnosti – Adam a Eva aneb nejsme stejní, Kluci z Marsu, holky z Venuše, Nejsme na světě sami, Jsem online,

V péči Střediska výchovné péče v Karlových Varech v tomto školním roce nebyl žádný žák.

Preventivní činnost probíhá systematicky i v mateřské škole. Jsou sledovány vztahy mezi dětmi, děti se učí zásadám slušného chování, učí se rozlišovat dobré a špatné, povídají si přiměřeně věku o škodlivosti kouření, alkoholu atd.

V oblasti prevence intenzivně spolupracujeme s Policií ČR, Pedagogicko-psychologickou poradnou a s odborem sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Sokolově a v neposlední řadě s Obecním úřadem v Krajkové.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost zapojit se do forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků z nabídky akreditovaných pracovišť po celé České republice. Pedagogičtí pracovníci se rovněž aktivně zúčastňují tematických konferencí. Účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání je vedením školy aktivně podporována. Z nepedagogických pracovníků se aktivně vzdělává vedoucí školní jídelny a administrativní pracovnice - hospodárka školy.

Ve školním roce 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci školy zapojili do DVPP prostřednictvím webinářů, ale i on-line seminářů, videokonferencí i prezenčních seminářů. V tomto školním roce se podařilo uspořádat semináře pro celou sborovnu přímo ve škole bez nutnosti dojíždění.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost využít k dalšímu vzdělávání odbornou literaturu v učitelské knihovně, která je průběžně doplňována o nové knihy i časopisy (Učitelské noviny, Informatorium, Školství, Řízení školy, Třídní učitel a vedení třídy, Prevence, Výchovné poradenství, Učitelský měsíčník), které škola odebírá.

Všichni učitelé mají rovněž přístup k internetu v celé škole.

V následující tabulce je uveden přehled dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v tomto školním roce:

Název semináře	Počet účastníků	Organizátor
Pedagogičtí pracovníci		
FKSP pro školy - aktuality 2024	1	Seminaria Praha
Agresivní dítě v mateřské škole	1	V lavici, s.r.o.
Netradiční pomůcky na rozvoj smyslového vnímání u dětí v MŠ	1	V lavici, s.r.o.
Jóga na propojení smyslových hemisfér a jemnou motoriku	1	V lavici, s.r.o.
Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ - ANO či NE, jak se k tomu postavit.	1	PMleduca s.r.o.
Logopedické minimum pro ASISTENTY PEDAGOGA	1	V lavici, s.r.o.
Techniky, náměty a hry pro správný rozvoj sluchového vnímání	1	V lavici, s.r.o.
Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli	1	Olchavova.cz
Diferencované učení	2	Společně k bezpečí, z.s.
Relaxační pohádky pro děti předškolního a mladšího školního věku	1	V lavici, s.r.o.
Sebepečování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1	ALBISO, z.s.
Jógové inspirace pro děti na podzim a zimu	1	V lavici, s.r.o.
Matematika a její aplikace - 2. stupeň ZŠ	1	NPI ČR
Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce	1	Seminaria Praha
Všech pět pohromadě	1	NÚDZ
CYKLUS Logopedická inspirace - podzim, zima	1	V lavici, s.r.o.
Finanční a ekonomická gramotnost - seminář pro učitele základních škol	1	KVC Sokolov
Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku	1	Tvořivá škola, z.s.



Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku	1	Tvořivá škola, z.s.
Prvouka činnostně v 1. ročníku	1	Tvořivá škola, z.s.
Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	13	Edupraxe, s.r.o.
Jak komunikovat s dítětem s opožděným vývojem řeči či vývojovou jazykovou poruchou v prostředí MŠ	1	V lavici, s.r.o.
Podpůrná opatření 1. stupně a plán pedagogické podpory	1	Edupraxe, s.r.o.
Práce se třídou	2	KVC Sokolov
Setkání vedoucích pracovníků MŠ na téma školní zralost a ODS	1	KVC Sokolov
Pohádky pro lepší začátky - Čtení děti změni	1	NPI ČR
Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa - hranoly v 7. ročníku	1	Tvořivá škola, z.s.
Odpady a obaly	1	EKO-KOM, a.s.
Sebepéče pedagoga	11	PhDr. Helena Vrbková
Využívání Mediální dílny v pedagogické praxi	1	MMR ČR
Hodnocení a kompetenční vzdělávání	1	Společně k bezpečí, z.s.
FKSP v roce 2024 - změny a novinky přehledně	2	Mgr. Monika Puškinová
Poruchy příjmu potravy - kurz pro ty, kteří pracují s dětmi	1	Akademie SOFA
EDASTIM - edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1	Edupraxe, s.r.o.
Zdravotně-právní problematika v MŠ očima právníka a zdravotníka	1	PMeduca, s.r.o.
Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí	2	Edupraxe, s.r.o.
Přijímací řízení na střední školy 2024	1	Seminaria Praha
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	11	Edupraxe, s.r.o.
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	1	NPI ČR
AI a digitální technologie - co změnilo, mění a změní ve výuce a výchově	1	NPI ČR
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1	Ministerstvo obrany ČR
Práce se třídou	11	Mgr. Petra Kučerová
Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí II	2	Edupraxe, s.r.o.
Postavení asistenta pedagoga ve školském zařízení	1	Mgr. Ivo Jupa
Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace	1	Mgr. Ivo Jupa
Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	1	Mgr. Jaroslav Jenček
Workshop - ICT ve výuce II.	2	Mgr. Zuzana Odvody
Příprava na školní rok 2024/2025 (pro MŠ a ZŠ)	1	Mgr. Monika Puškinová
Pedagogická práce s náročným žákem	2	Společně k bezpečí, z.s.
Sebepéče pro pedagogy "Jak se z toho nezbláznit"	4	PhDr. Helena Vrbková
DIGI akce: DIGI hrátky na skalné	1	NPI ČR
Akademie Leadershipu	1	UP2U s.r.o.
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	27	Mgr. Pavlína Miltová
Hodnocení ve škole od A do Z	2	Společně k bezpečí, z.s.

Nepedagogičtí pracovníci		
Hospodářka školy	1	Seminaria Praha
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách	2	AŠJ ČR
Spisová služba a archivace dokumentů ve škole po změnách od 1. 7. 2023	1	Seminaria Praha



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výuka plavání

V rámci povinné tělesné výchovy se žáci 3. – 4. ročníku zúčastnili výuky plavání v plaveckém bazénu základní školy Švabinského v Sokolově.

Dopravní výchova

Žáci 5. třídy se v listopadu zúčastnili dopravní výchovy v DDM v Sokolově. Do konce roku 2023 byla doprava na dopravní hřiště hrazena z finančních prostředků DDM Sokolov, od roku 2024 musí dopravu na dopravní hřiště hradit školy ze svých zdrojů.

Dny s třídním učitelem

V tomto školním roce byly opět uspořádány čtyři Dny s třídním učitelem, a to v září, listopadu, dubnu a v červnu. Den s třídním učitelem v září třídní učitelé využívají k připomenutí pravidel třídy, nebo k jejich novému nastavení a ke společnému ladění na nový školní rok. Červenový termín je tradičním dnem školního výletu. Zbývající dva dny mohou třídní učitelé se svými třídami využít k libovolným činnostem, které napomáhají k upevnění vztahů třídního učitele a žáků třídy.

Školní poradenské pracoviště aktivně pomáhá učitelům s výběrem aktivit, metod práce a tematickou náplní těchto dnů.

Lyžařský výcvik

Lyžařský kurz proběhl ve dnech 5. - 9. února 2024 ve Ski areálu Pernink.

Kurzu se zúčastnilo celkem čtrnáct žáků a dva instruktoři lyžování z řad našich pedagogických pracovníků.

Během lyžařského výcviku se žáci seznámili s lyžařskou technikou a každý večer shlédli na pořízených videích výsledky svého celodenního snažení, kde sami viděli, jak se zlepšují.

Odpočinkový, a navíc i deštivý den využili účastníci k výletu do Karlových Varů.



Volba povolání

Výchovou k volbě povolání se zabývají žáci všech ročníků. Na 1. stupni je to zejména v rámci předmětu prvouka, přírodověda a vlastivěda, na 2. stupni především v předmětech občanská výchova, rodinná výchova a praktické činnosti. Výchovná poradkyně se v této oblasti věnuje nejen žákům, ale také jejich zákonným zástupcům, kterým při individuálních konzultacích pomáhá při výběru střední školy pro jejich děti.

Žáci 8. ročníku navštívili firmu König v Dolním Rychnově a Den řemeslných dovedností pořádaný Střední školou živnostenskou v Sokolově.

Žáci 9. ročníku si prohlédli v rámci exkurze sklárnu Moser v Karlových Varech i tradiční Burzu středních škol, která se koná v prostorách ISŠTE Sokolov.

Pro devátáky byla zorganizována beseda s pracovníci Úřadu práce v Sokolově.



Účast v soutěžích

V uplynulém školním roce se žáci účastnili sportovních, předmětových a uměleckých soutěží. Ze sportovních soutěží to byl přespolní běh, šplh, olympijský víceboj a štafetový pohár, z předmětových soutěží se žáci školy zúčastnili olympiády v českém jazyce, zeměpisné olympiády, dějepisné olympiády a chemické olympiády, Matematického klokana, Přírodovědného klokana a Pythagoriády, soutěže Mladý chemik a soutěže ve finanční gramotnosti. Pro žáky školy jsme uspořádali čtenářskou a recitační soutěž.

Český den proti rakovině

15. května 2024 jsme se opět připojili ke sbírkové akci, kterou každoročně pořádá Liga proti rakovině.

Sbírka byla tentokrát zaměřena na nádorová onemocnění prsu a každý, kdo si ten den koupil žlutou kytičku s růžovou stužkou, přispěl částkou 20 Kč (nebo vyšší) na šíření nádorové prevence, zlepšení kvality života onkologických pacientů, onkologický výzkum a výstavbu onkologických pracovišť. Žlutá dobrovolnická trička tentokrát oblékli deváťáci.

Do speciálních vaků vybrali 8 586 Kč a tato pěkná částka byla obratem zaslána na sbírkový účet.



Setkání u lípy

Lípe, kterou jsme zasadili u příležitosti 100. výročí založení Československa už je pět let, roste jako z vody a po podzimních prázdninách u ní opět proběhlo setkání celé školy. Letos nám deváťáci společně s dalšími žáky 2. stupně představili významné osobnosti, které naší zemi dělají dobré jméno ve vědě, umění a sportu.



Celé Česko čte dětem

21. února proběhl ve škole další ročník oblíbené akce Celé Česko čte dětem. Z vybraných knížek četl vždy jeden dospělý z mateřské či základní školy a každé čtení doprovázela tvůrčí dílna.

Pro mladší čtenáře byly připraveny ukázky z knížek Pipi Dlouhá punčocha od Astrid Lindgrenové, Táta to motá od Ivony Březinové a Pět báječných strýčků od Františka Nepila.

Na starší čtenáře čekal poslední díl z Trilogie Tromby – Kdo krade sny? od Davida Jana Žáka, duchařský příběh Amélie a tma od Petry Neomillnerové a klasický titul Pohádky z tisíce a jedné noci, které převyprávěl František Hrubín.

V doprovodných výtvarných dílnách vznikaly náramky přátelství, čarovné amulety, veselé kočky ozdobené ornamenty, stromy čtyř ročních období, záložky v podobě rošťáckých čertíků a tkaly se orientální koberečky.



Kulturní pořady dotované Karlovarským krajem

Pro pořádání kulturních akcí pro děti z mateřské školy a žáky základní školy jsme letos opět mohli vybírat z nabídky Katalogu dopoledních kulturních pořadů pro děti a mládež Karlovarského kraje. Karlovarský kraj v rámci projektu Vzdělávání dětí a mládeže v kultuře poskytoval zdarma dopravu na nejrůznější akce.

Využili jsme následující nabídku:

Školní výlet na statku v Milíkově – statek Milíkov
Porcelánová školička – Návštěvnické centrum Thun 1794
Příběh violoncella – Hroznotova akademie
Bedřichovy notičky – Karlovarský symfonický orchestr
Princezny, princové a jejich svět – Státní zámek Kynžvart
Dizajniště – Dizajnpark(galerie SUPERMARKET wc)
Design a výroba placek - Dizajnpark(galerie SUPERMARKET wc)
Hurá na sklo - Dizajnpark(galerie SUPERMARKET wc)
Naši furianti – Západočeské divadlo v Chebu
Kdyby tisíc klarinetů - Západočeské divadlo v Chebu
Mikuláš v divadle - Západočeské divadlo v Chebu
Za zvířátky do obory – Lázeňské lesy a parky Karlovy Vary
Bezobratlí – ZŠ a MŠ Kyselka

Zájmová činnost žáků školy

Zapojení žáků do mimoškolní zájmové činnosti věnujeme soustavně velkou pozornost především proto, že ji považujeme za mimořádně důležitou pro prevenci rizikového chování. Škola nabízí ve školním roce 2023/2024 pro děti z mateřské i základní školy následující kroužky: čtenářský kroužek, pěvecký kroužek, tělovýchovný kroužek, deskové hry, Pojd'me si hrát, logopedická prevence, angličtina pro nejmenší. Kroužky jsou pro přihlášené žáky zdarma a jejich vedoucími jsou učitelé školy.

Mezi ostatní zájmové útvary neorganizované školou patří fotbal a hasičský kroužek, které organizují zájmové spolky v Krajkové.

Významný podíl na mimoškolní zájmové činnosti žáků má i Základní umělecká škola Habartov, která má v naší škole odloučené pracoviště. V tomto školním roce zde byly vyučovány hudební obory a výtvarný obor.

Projektový den

25. dubna 2024 proběhl celoškolní projektový den, který se nesl v duchu objevování a kreativity. Žáci na 1. stupni se věnovali poznávání řemesel, žáci 2. stupně se celý den věnovali tématu vody.

Téma řemesel nabídlo žákům možnost nahlédnout do historie i současnosti tradičních řemeslných prací. V jednotlivých třídách se věnovali různým druhům činností, vyzkoušeli si práci švadleny/krejčího, zlatníka, zahradníka, mlynáře, bylinkářky, pekaře, korálkáře, tkadleny, truhláře, tiskaře.

Starší žáci se věnovali tématu vody z různých pohledů – ekologického i vědeckého. Projektový den zahrnoval aktivity zaměřené na význam vody pro život, její šetření, čištění, a také na problémy spojené se znečištěním vodních zdrojů.



Druhý den proběhla společná prezentace, kde se žáci navzájem seznámili s tím, co si jednotlivé skupiny během dne připravily a co nového se žáci naučili. Tato zkušenost umožnila žákům nejen získat nové vědomosti, ale také pracovat v týmu, sdílet nápady a vzájemně se inspirovat.



Mikulášská nadílka

Mikulášská nadílka byla již tradičně v režii žáků 9. třídy a opět se vydala. Devátáci nejprve navštívili děti v mateřské škole a následně nevynechali ani třídy základní školy.



Novoroční přání

Žáci základní školy jako každý rok vyrobili novoroční přání, která rozesíláme našim partnerům.



Oslava Mezinárodního dne dětí

Pro děti z mateřské školy připravili deváťáci cestu pohádkovým lesem, pro žáky základní školy připravili učitelé tělesné výchovy sportovní den. Tentokrát se ale sportovní den odehrával kvůli nepříznivému počasí přímo v budově školy, a tak musely být tomuto prostředí uzpůsobeny i disciplíny.

Změna byla překvapivá a hlavně zábavná.





Školní výlety

V červnu proběhly tradiční školní výlety. Děti z mateřské školy navštívily Zoopark v Chomutově, žáci 1. a 2. třídy navštívili ZOO Plzeň, 3. – 5. třída vyrazila na výlet do ZOO Praha, 6., 7. a 8. třída navštívila Techmanii Plzeň a žáci 9. třídy byli na výletě v Karlových Varech.



Školní toulky

Škola pravidelně pořádá akce pro veřejnost, které podporují vzájemnou interakci a posilují soudržnost komunity. K těmto komunitním akcím patří i Školní toulky. V tomto školním roce jsme výletníky z řad žáků, rodičů a dalších odvážných turistů pozvali na dva výšlapy. První se uskutečnil v říjnu na hrad Hartenberg a druhý v květnu do Luhu nad Svatavou. Účast na obou výšlapech byla hojná a všichni si odnesli nejen pamětní list a malou odměnu, ale spousty pěkných společných zážitků.



Děti dětem – spolupráce mezi žáky ZŠ a dětmi v MŠ

Abychom předcházeli negativnímu chování a zároveň v žácích podporovali zodpovědnost za druhé, pořádáme pravidelně společné „učení“ předškoláků a žáků 8. třídy. Chceme, aby se vzájemně poznali a až se z předškoláků stanou prvňáci a z osmáků deváťáci, bude pomoc starších těm nejmladším úplnou samozřejmostí, stejně jako respekt na obou stranách.

Letos si vzájemně pomáhali s přesazováním pokojových rostlin, společně stavěli z Lega, vyráběli velikonoční výzdobu nebo měli společné pohybové aktivity na hřišti. Žáci 5. třídy se již tradičně vydali do mateřské školy číst pohádky v rámci naší ověřené akce Děti čtou dětem.



Veselá věda – badatelská školka

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu Badatelská školka, který organizuje Veselá věda kroužky a tábory z. ú. Je to soubor zábavně vzdělávacích bloků pro děti, kde pomocí pokusů se hravou formou seznamují s různými prvky kolem nás.

V tomto školním roce jsme se zabývali vodou, smysly, barvami a chemií v kuchyni.



Škola v přírodě – mateřská škola

Pro děti z mateřské školy jsme letos opět zorganizovali školu v přírodě. Uskutečnila se na Bublavě v době od 17. do 21. června 2024, zúčastnilo se jí 19 dětí a 3 paní učitelky.



Diskotéka

27. června 2024 se konala již tradiční předprázdninová diskotéka.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

V průběhu školního roku dostávali žáci základní školy zdarma ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. V závěru školního roku žáci obdrželi v rámci doprovodných opatření ochutnávkový koš ovoce, zeleniny a ochutnávkový balíček mléčných výrobků.



Šílený týden

Devátáci byli letos obzvlášť aktivní a vymysleli pro všechny žáky školy akci Šílený týden.

V pondělí měli všichni přijít v pyžamu, úterek byl vyhrazen šíleným účesům, středa byla dnem bez tašek, kdy platil zákaz tašek, batohů a dalších příručních zavazadel a všichni si museli přinést učení v něčem originálním. Ve čtvrtek si mohli odvážlivci vyzkoušet vystřídat své učitele a sami vést výuku, navíc být oblečení výhradně ve sportovním oblečení. A pátek? Pátek byl dnem naruby, tedy dnem oblečení naruby a to výhradně viditelně!

Akce se opravdu vydařila a měla přesah i daleko za školní budovu. Ono vymyslet něco místo tašky nebo batohu, je opravdu velkou výzvou a žila tím celá Krajková a přilehlé okolí. Dočkali jsme se tak nejen přepravek na zvířata, bedny od počítače, košů na prádlo a postýlek pro panenky, ale také popelnice, povlaku na polštář, dětského kočárku nebo stavebního kolečka.



ŠÍLENÝ TÝDEN



Poslední zvonění

28. 6. 2024 tedy poslední školní den proběhlo tradiční „Poslední zvonění“ na školní zahradě, při kterém se žáci 9. třídy rozloučili se školou a zároveň přivítali budoucí prvňáčky.



KonzervaToč Kovářská

Projekt KonzervaToč, zahájený v říjnu 2023, je iniciativou zaměřenou na filmovou tvorbu. Cílem je rozvíjet kreativitu žáků prostřednictvím dokumentárního i hraného filmu, rozšířené reality a YouTuberingu. Workshopy se konaly v Krušnohorském Poutníkově na Kovářské a žáci se učili základy natáčení a střihu pod vedením zkušených lektorů.

První natáčení proběhlo v lednu, kdy žáci začali s přípravou dokumentu o škole, který byl představen k jejímu 145. výročí. Další natáčení zahrnovala práci nejen v terénu, ale i ve studiu. Finální projekce všech filmů a udělení "filmových Oscarů" proběhla 21. června 2024, kde měly zapojené školy možnost navzájem prezentovat výsledky své práce.



Oslavy 145. výročí založení školy v Krajkové

25. května se k nám do Krajkové sjížděli návštěvníci a bývalí žáci nebo zaměstnanci školy z různých stran a koutů naší země, či kontinentu.

Ti, kteří to měli nejdál, byli až z Frankfurtu nad Mohanem. Všichni měli stejný cíl, chtěli si během oslav připomenout tu část svého života, kterou spojili s naší školou.

Program, který jsme pro ně připravili, byl velmi pestrý. Na školním hřišti vystupovali současní žáci školy se svou letní akademií, představili se krajkovští hudebníci, kteří navštěvují ZUŠ Habartov, vystoupil pěvecký kroužek paní učitelky Soukupové, poslechnout si mohli i kapely Crazy house a The fakt end a pomyslnou třešničkou na dortu bylo pěvecké vystoupení našich pedagogů a asistentů.

Ve škole pak návštěvníky čekala výstava různorodých žákovských prací, fotek, kronik, moderních pomůcek, promítání videí ze školních akcí, občerstvit se mohli v malé školní kavárně. Zavzpomínat na staré časy se dalo při promítání dokumentu Krajkovská škola, který natočili současní žáci druhého stupně, nebo ve třídě se starými pomůckami (Jak se učilo za našich babiček). Milá drobnost na památku se dala pořídít na našem jarmarku a připravena byla i prohlídka mateřské školy.

Pro návštěvníky byl připraven i tradiční almanach k výročí, který byl připomínkou dění posledních 5 let ve škole.

Každý si vybral podle svého, poslouchal, prohlížel, smál se, vzpomínal.





Školní jídelna, svačiny pro žáky ZŠ

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala podpora zdravého stravování žáků základní školy z finančních prostředků zřizovatele. Ve školní kuchyni jsou denně připravovány svačiny pro všechny žáky školy. Svačiny mají žáci zdarma.

Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost neproběhla.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je financována primárně ze dvou zdrojů: státní rozpočet a prostředky zřizovatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou určeny na pokrytí mzdových nároků zaměstnanců, povinný odvod sociálního a zdravotního pojištění za zaměstnance, povinný odvod do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní neinvestiční náklady (nákup učebnic, učebních pomůcek, výuka plavání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobní ochranné pracovní pomůcky, nemocenská atd.)

Finanční prostředky zřizovatele jsou určeny na provoz školy (energie, materiál, opravy, revize, pořízení majetku, pojištění, odvoz odpadů, zpracování mezd, účetnictví, telekomunikační poplatky, platy za DPP a DPČ atd.)

Dalším zdrojem finančních prostředků mohou být sponzorské dary, projekty a granty.

Vzhledem k tomu, že se finanční rok časově nekryje se školním rokem, lze ve výroční zprávě za školní rok uvádět pouze údaje za ukončený finanční rok 2023.

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem	25 495 378,68	306 093,88
Výnosy celkem	25 770 376,92	467 190,00
Výsledek hospodaření	274 998,24	161 096,12
Výsledek hospodaření celkem	436 094,36	

Zřizovatel školy Obec Krajková velmi aktivně investuje nemalé finanční prostředky nejen do modernizace budov a pozemku školy, ale i do chodu celé organizace a za to mu patří velký dík.

V průběhu školního roku 2023/2024 byl zřizovatelem školy Obcí Krajková vypracován projektový záměr komplexní rekonstrukce mateřské školy a byla podána žádost o dotaci. Přesto během hlavních prázdnin proběhla ve stávajícím objektu mateřské školy oprava podlah v obou třídách a položení nových koberců.

V průběhu 1. pololetí školního roku byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce kabinetů v základní škole,

O hlavních prázdninách byly vymalovány dvě třídy základní školy a prostory školní kuchyně.



Bezpečnost a ochrana zdraví

Péče o žáky a zaměstnance v rámci BOZP

V oblasti péče o žáky byla dodržována všechna legislativní opatření. V průběhu školního roku došlo ke čtyřem odškodněným školním úrazům v základní škole a k jednomu odškodněnému úrazu v mateřské škole.

V oblasti péče o zaměstnance jsme v souladu s platnou legislativou zabezpečili všechny předepsané formy protipožární a protiúrazové prevence. V tomto školním roce nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

Zaměstnanci jsou v pravidelných intervalech vysíláni na preventivní lékařské prohlídky a rovněž jsou pravidelně školeni v problematice BOZP a PO.

V oblasti BOZP nebyly veřejnou prověrkou zjištěny nedostatky.

Výjimka z počtu žáků

V tomto školním roce jsme splnili nejnižší počet žáků stanovený § 4 odst. 1 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základní škole v platném znění a o výjimku není potřeba pro příští školní rok žádat. Po dohodě se zřizovatelem jsme ale o výjimku z počtu žáků pro školní rok požádali a zřizovatel Obec Krajková usnesením zastupitelstva č. 6/2023 ze dne 31. 5. 2023 škole výjimku z počtu žáků a dětí pro školní rok 2023/2024 v souladu s § 23, odst. 4 zákona 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění udělil.



Závěr

Školní rok 2023/2024 byl mimořádně bohatý a plný výzev, zejména díky přípravám a realizaci oslav 145. výročí založení školy v Krajkové. Společným úsilím jsme však dokázali zvládnout vše, co bylo potřeba a mnohým návštěvníkům jsme zajistili nezapomenutelné okamžiky.

Naším cílem je, aby škola byla místem, kde se lidé setkávají, inspirují a prožívají příjemné chvíle. V uplynulém roce jsme pro děti z mateřské školy i žáky základní školy uspořádali řadu exkurzí, besed a kulturních akcí. Podpořili jsme starší žáky, aby více času věnovali svým mladším kamarádům např. společnými akcemi žáků 9. třídy a prvňáčků, žáci 8. třídy i letos připravovali společné hodiny s předškoláky z mateřské školy. Opět jsme zorganizovali lyžařský výcvik a děti z mateřské školy se zúčastnily školy v přírodě.

Naši práci významně proměňuje využívání digitálních technologií. Elektronická třídní kniha v základní i mateřské škole a elektronický přehled výchovné práce ve školní družině včetně evidence příchodů a odchodů se osvědčily, a tak od příštího školního roku plánujeme další krok a tím je používání elektronické žákovské knížky. Věřím, že se tím nejen zefektivní omlouvání žáků a evidence zameškaných hodin, ale usnadní přístup zákonným zástupcům k přehledu o výsledcích vzdělávání jejich dětí.

V příštích letech se budeme muset začít intenzivněji věnovat tématu umělé inteligence, protože si uvědomujeme její rostoucí význam ve všech oblastech života. Žákům bude třeba poskytnout potřebné znalosti a dovednosti, aby byli připraveni na budoucnost, ve které AI bude hrát klíčovou roli.

Tripartity (schůzky ve formátu učitel – žák – zákonný zástupce) se ukázaly jako velmi efektivní cesta ke zlepšení komunikace se zákonnými zástupci. Podporu komunity rodičů i ostatních aktérů výrazně prohlubuje pořádání společných akcí – Školní toulky, velikonoční vyrábění aj.

Důvěra, kterou nám projevují rodiče, nás zavazuje a motivuje k dalšímu rozvoji – v nadcházejícím roce plánujeme posílit moderní formy výuky, rozvíjet dovednosti v digitálním prostředí a podporovat hodnoty, které připraví naše žáky na život v dynamickém světě.

Děkuji všem zaměstnancům školy, rodičům, žákům i širší komunitě za práci, úsilí a podporu během tohoto školního roku.

Vaše spolupráce, vzájemná podpora i odhodlání tvoří pevné základy, na kterých můžeme stavět. Společně budujeme školu, která je nejen místem vzdělávání, ale i radosti a inspirace.

V Krajkové 14. 10. 2024

Mgr. Radomíra Nováčková, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 26. 11. 2024